Конспект образовательной деятельности в младшей группе по теме "Декоративно - прикладное искусство"

Тема: «Сказочная гжель».

**Цель:** Расширение знаний детей о народном художественном промысле русских мастеров.

Задачи: Продолжать знакомить детей с русскими народными промыслами на примере гжельских мастеров. Учить выделять нарядный, яркий колорит, композицию и элементы узора и учить видеть красоту изделий. Закреплять представления детей о народных промыслах: Хохлома, Дымково, Городец.

Учить оформлять плоскостную фигурку элементами узора гжельской росписи.

 Развивать речь детей, мелкую моторику рук. Развивать цветовое восприятие, чувство ритма, творческое воображение. Способствовать развитию эстетического вкуса, формированию прекрасного.

Воспитывать чувство гордости за талант своего народа, уважение к мастерам и желание создавать своими руками. Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров - умельцев.

**Методические приёмы:** художественное слово, сюрпризный момент, беседа, объяснение, физ. минутка, слайды, музыкальное сопровождение.

**Оборудование:** аудиозапись песни «Незабудковая гжель», слайдовая презентация «Синь России», посылка, выставка работ народного творчества: хохлома, гжель, дымка, семёновская матрёшка. Краски, кисточки, салфетки на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** Знакомство с видами росписи, рассматривание картин, беседы.

Ход ОД:

**В.-** Дети вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир красоты, добра, в мир удивительных творений народных умельцев. А каких умельцев, вы сейчас увидите сами.

- Сегодня утром почтальон принёс посылку в детский сад. Давайте откроем её и посмотрим, что в ней.

Как хороша - эта девица душа.

Щёчки алые горят,

Удивительный наряд.

Сидит кокошник горделиво

Барышня так красива,

*(достать из посылки барышню и гуся).*

- Как называется эта роспись? (ответы детей) Городецкая

*Вот ложки, блюдца расписные,* (стучу в ложки).

-Как называется эта роспись? (ответы детей) Хохломская

-Давайте прочитаем про хохлому стихотворение.

**Роспись хохломская - сильно колдовская,**

**В сказочную песню просится сама.**

**И нигде на свете нет таких соцветий**

**Всех чудес чудесней - роспись хохлома.**

-Как называется эта роспись? *(показ предметов гжели).*

Чтение стихотворения о гжели:

**-Гжельская роспись на белом фарфоре**

**Синее небо, синее море,**

**Синь васильков,**

**Синие птицы на ветках тонких.**

**Музыка скромной российской природы**

**Кружит и водит свои хороводы.**

-Сейчас мы с вами послушаем и посмотрим сине-голубую сказку, а почему она так называется, вы поймете сами.

-Закрыли глазки, представили, что вы попали в сказку. Глазки открываются, сказка начинается.

*Просмотр презентации "Синь России"*

**В. -** Понравилась вам сине-голубая сказка?

-А еще у нас открылась выставка «Сказочная Гжель», приглашаю Вас ее посетить. Рассмотрим изделия гжельских мастеров, полюбуемся на это голубое чудо *(рассматриваем выставку).*

**В.** -Почему гжель называют сине-голубой? (ответы детей)

**В. -** -Дети, посмотрите , в посылке кто-то плачет.

*(Достает фигурку барашка, раскрашенного в стиле гжель, подносит к уху.)*

**В.** - Барашек говорит, что они с друзьями гуляли на весенней лужайке, а зима рассердилась и заколдовала его друзей, и они стали белыми, как снег. А чтобы весна победила нужно расколдовать его друзей, и только вы ребята можете им помочь. Нужно раскрасить барашков. Поможем? (ответы детей).

А перед началом работы проведем разминку.

Физкультминутка:

*-Наши синие цветы распускают лепестки,*

*(поднимают руки вверх)*

*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (качают руками и пальчиками в стороны)*

*Наши синие цветы закрывают лепестки,*

*Тихо засыпают, головой качают (приседают, сжимают пальцы в кулак)*

***Дети рассаживаются за столы.***

*Звучит тихая музыка «Незабудковая гжель».*

-Дети, закройте глаза, сделайте два глубоких вдоха, подумайте, как украсить барашков гжельской росписью.

-Откройте глаза и приступайте к работе.

*Самостоятельная работа детей.*

По окончании работы дети выставляют свои изделия на зеленую лужайку.

**В. -** -Все украсили по одному барашку, а вместе - целая семейка!

**В. -** -У русских людей есть поговорка «Умелец да рукоделец себе и людям радость приносит». Она о вас. Своей работой вы подарили радость себе, мне и нашим гостям. А барашек говорит вам большое спасибо!! Вы молодцы! Вот и подошло к концу наше путешествие. И с вашей помощью весна победила зиму.