|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день**  **нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Вт.**  **Вт.**  **Вт.** | ***ОД в 1 половину дня:***  **I. 1 гр.р.в. 2 гр.р.в**  **Музыкальная деятельность:**    *по плану муз. руководителя*  **II. 2гр.р.в. Речевое развитие**  **УМП №1 стр.56, занятие 1**  **«Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пь, б-бь; дидактическая игра «Кто ушел, кто пришел?»**  **П.С.:** формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пь, б-бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания, совершенствовать память и внимание.  ***ОД во 2 половину дня***  **III. 1 гр.р.в Речевое развитие**  **Картотека №3, Занятие 13 - «Тихо - Громко»**  **П.С.:** Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.  **Материал:** Чудесный мешочек с колокольчиками, игрушка - Мишка  ***Индивидуальная работа***  Закреплять произношение звуков Б,БЬ,М,МЬ,П.ПЬ с Любой, Денисом, Аленой  Закреплять музыкально – ритмические движения: «Пружинку, хлопки, подпрыгивание на месте» с Полиной, Максимом | **Утро:**  ***Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»  ***Беседа:* «Что люди надевают зимой»**. Цель: уточнить названия предметов одежды; развивать у детей наблюдательность, зрительную память; закрепить последовательность одевания на улицу.  ***П/и:* «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.  ***Д/и:* «Когда это бывает?»**. Цель: закрепить с детьми времена года.  ***Пальчиковая гимнастика:*** "Снежок"  ***Инд. раб.:*  Закрепление КГН с**  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности  ***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1**  **Наблюдение за свежевыпавшим снегом**  **Цели:**   * формировать представление о зиме; * вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.   **Ход наблюдения**  На заборах и крылечке  Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка  — Всюду снега намело.  Нарядилась и рябинка  В белый праздничный наряд,  Только грозди на вершинке  Ярче прежнего горят.  Воспитатель задает детям вопросы.   * Какое сейчас время года? *(Зима.)* * Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)* * Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)* * Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*   **Трудовая деятельность**  Уборка снега с участка.  *Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.  **Подвижная игра**  «Устроим снегопад».  *Цель:* развивать двигательную активность.  **Выносной материал**  Лопатки, скребки, метелки.  **Работа перед сном:** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"  **Вечер:**  ***Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»  ***Зак. процедуры:*** Рижский метод  ***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.  ***Д/и:*** «Парные картинки» Цель: учить детей находить две идентичные картинки среди множества других.  ***Чтение х/л:***«**Снегурочка».** Цель: Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки.  ***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2  **Наблюдение за птицами зимой**  **Цели***:*   * углублять знания о жизни птиц в зимний период; * развивать умение и желание помогать им.   **Ход наблюдения**  Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...  Воспитатель задает детям вопросы.   * Что у них общего? * Они живут поодиночке? * Где ищут корм? * Надо ли помогать птицам? Почему? * Чем мы будем их кормить? * Что интересного можно наблюдать у кормушки?   **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  *Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  **Подвижные игры** «Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:*   * учить быстро действовать по сигналу; * бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель»..   *Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость.  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** Игровая деятельность в центре музыки – игры на музыкальных инструментах | **Оформление папки – передвижки «Здравствуй зимушка – зима!»**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |