|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день**  **нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Ср.**  **Ср.**  **Ср.** | ***ОД в 1 половину дня:***  ***ОД в 1 половину дня:***  **I. 1 гр.р.в и 2гр.р.в.**  **Музыка:**  *по плану муз. руководителя*  **II. 2гр.р.в Конструирование**  **Картотека №16 - стр.182, занятие №2 «Узкая желтая дорожка»**  **П.С.:** Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки.  **Материал:** кирпичики желтого цвета, игрушки по количеству детей  ***ОД во 2 половину дня***  **III. 1 гр.р.в Игры – занятия с дидактическим материалом**  ***Картотека №7, стр.128 – занятие 18***  ***«Прокати лошадку»***  Программное содержание: Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: иго-го, но-но, на, пей, лошадка.  ***Индивидуальная работа***  Продолжать отрабатывать ползание с опорой на локти и колени Ульяной, Алексеем и Кирой.  Закреплять умение строить дорожку и различать цвета с Денисом, Максимом, Русланом | **Утро:**  ***Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»  ***Беседа:* «Что ты видел по пути в детский сад». Цель:** (установка на сезонные изменения) – формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить, не перебивая взрослого.  ***П/и:* «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.  ***Д/и:*** «Подбери варежки по цвету» Цель: учить детей группировать предметы по цвету  ***Дыхательная гимнастика:* «Снегопад»Цель:** развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.  ***Инд. раб.:* Закрепление КГН с**  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности  ***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1**  **Наблюдение за свежевыпавшим снегом**  **Цели:**   * формировать представление о зиме; * вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.   **Ход наблюдения**  На заборах и крылечке  Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка  — Всюду снега намело.  Нарядилась и рябинка  В белый праздничный наряд,  Только грозди на вершинке  Ярче прежнего горят.  Воспитатель задает детям вопросы.   * Какое сейчас время года? *(Зима.)* * Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)* * Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)* * Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*   **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка.  *Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.  **Подвижная игра** «Устроим снегопад».  *Цель:* развивать двигательную активность.  **Выносной материал** Лопатки, скребки, метелки.  **Работа перед сном:** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"  **Вечер:**  ***Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»  ***Зак. процедуры:*** массажные дорожки  ***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.  ***Д/и:*** «Кто внимательный?» Цель: развивать остроту слуха, умение правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят  ***Чтение х/л:*** Чтение стихотворений о зиме. Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.  ***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2  **Наблюдение за птицами зимой**  **Цели***:*   * углублять знания о жизни птиц в зимний период; * развивать умение и желание помогать им.   **Ход наблюдения**  Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...  Воспитатель задает детям вопросы.   * Что у них общего? * Они живут поодиночке? * Где ищут корм? * Надо ли помогать птицам? Почему? * Чем мы будем их кормить? * Что интересного можно наблюдать у кормушки?   **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  *Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  **Подвижные игры** «Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:*   * учить быстро действовать по сигналу; * бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель»..   *Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** Игровая деятельность в центре сенсорики: игры с прищепками и бусами  Игровая деятельность в центре экспериментирования: «Цветная вода» | **Рекомендации родителям об обучении навыкам конструирования дома из подручного материала**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |