|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Чт.****Чт.****Чт.** | ***ОД в 1 половину дня:*****I. 1гр.р.в. и 2 гр. р.в.**  **Физическая культура:** *по плану физ. инструктора***II. 2гр.р.в. Речевое развитие****УМП №1 СТР.57 Занятие 2.****Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»****Программное содержание:** познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.***ОД во 2 половину дня*****III. 1 гр. р. в Речевое развитие****Картотека №15. Игра «Громко - тихо»****П.С.:** развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.**Оборудование:** Большая и маленькая собачки***Индивидуальная работа***Закреплять умение перепрыгивать через шнур с Денисом, Полиной, Ариной. Отрабатывать звукоподражания по сказке В.Сутеева «Кто сказал Мяу?» с Максимом и Любой. | **Утро:*****Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»***Беседа:* «Чем мне нравится зима?»** Цель: Учить детей передавать в речи свои представления, впечатления о зиме.***П/и:* «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.***Д/и:*** №39 **«Мешок игрушек» *Цель:*** Развитие тактильного восприятия, формирование умения на ощупь узнавать предмет.***Зрительная гимнастика:*** Карточка № 1 «СНЕЖИНКА»***Инд. раб.:* Закрепление КГН с*****Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1****Наблюдение за свежевыпавшим снегом****Цели:*** формировать представление о зиме;
* вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.

**Ход наблюдения**На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят.Воспитатель задает детям вопросы.* Какое сейчас время года? *(Зима.)*
* Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)*
* Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)*
* Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*

**Трудовая деятельность**Уборка снега с участка.*Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.**Подвижная игра**«Устроим снегопад».*Цель:* развивать двигательную активность.**Выносной материал**Лопатки, скребки, метелки.**Работа перед сном:** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"**Вечер:*****Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»***Зак. процедуры:*** Рижский метод***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.***Д/и:*** «Разрезные картинки» Цель: учить детей собирать целое из частей***Чтение х/л:***«Снегурушка и лиса». Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой.***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2**Наблюдение за птицами зимой****Цели***:** углублять знания о жизни птиц в зимний период;
* развивать умение и желание помогать им.

**Ход наблюдения**Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...Воспитатель задает детям вопросы.* Что у них общего?
* Они живут поодиночке?
* Где ищут корм?
* Надо ли помогать птицам? Почему?
* Чем мы будем их кормить?
* Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Трудовая деятельность**Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.*Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.**Подвижные игры**«Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:** учить быстро действовать по сигналу;
* бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в цель»..

*Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость.***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игровая деятельность в центре творчества: рисование снеговика методом тычкаЭкологические игры в уголке природы: Какая земля в горшочках? | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.«Стихотворения А.Л.Барто»**Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |