|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пт.****Пт.****Пт.** | ***ОД в 1 половину дня:*****I. 2гр.р.в.**  **Физическая культура:** *по плану физ. инструктора***II. 1 гр.р.в.****Игры – занятия со строительным материалом****Картотека №6 Тема №13 «Загородка из кирпичиков»****Программное содержание:** учить ставить кирпичик вертикально к поверхности стола, обогащать сенсорный опыт детей, учить различать и понимать слово кирпичик, акцентировать внимание детей на цвете (красный заборчик), развивать мелкую моторику, устойчивое внимание, активизировать активный и пассивный словарь детей (мяу-мяу, ко-ко-ко, кирпичик), воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку)**III. 2 гр. р. в. Лепка****УМП №11 стр.15, занятие№10 - «Нос для снеговика»****П.С.:** Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие.***ОД во 2 половину дня*****IV. 1 гр.р.в.****Игры – занятия с дидактическим материалом****Картотека №7 стр.129, занятие 19**  **«Найди такой же предмет»****П.С.:** формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям.**Материал:** игрушки ежики двух цветов: красный и зеленый, грибы двух цветов: красные и зеленые, ковролин.***ПРОВЕДЕНИЕ КВЕСТА ДЛЯ ДЕТЕЙ:******«ПОМОЖЕМ СНЕГОВИКУ НАЙТИ ДРУЗЕЙ»******Индивидуальная работа***Продолжать учить прыгать на двух ногах Ульяну, Дениса и Максима.Закреплять навык раскатывания шариков и скатывания из них столбиков с Любой, Артемом, Ариной. | **Утро:*****Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»***Беседа:* «Зима холодная, ледяная»** - формировать у детей связные представления о зиме; рассказать, что нужно осторожно ходить по льду, чтобы не упасть.***П/и:* «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.***Д/и:* №24«Ищи и находи»****Цель:** учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.***Гимнастика с массажными мячиками:*** "Снежок" (О.А.Зажигина)***Инд. раб.:* Закрепление КГН с*****Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1****Наблюдение за свежевыпавшим снегом****Цели:*** формировать представление о зиме;
* вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.

**Ход наблюдения**На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят.Воспитатель задает детям вопросы.* Какое сейчас время года? *(Зима.)*
* Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)*
* Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)*
* Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*

**Трудовая деятельность**Уборка снега с участка.*Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.**Подвижная игра**«Устроим снегопад».*Цель:* развивать двигательную активность.**Выносной материал**Лопатки, скребки, метелки.***Работа перед сном:*** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"**Вечер:*****Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»***Зак. процедуры:*** массажные дорожки***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.***Д/и:*** «Куклы заблудились» Цель: Учить детей группировать предметы по величине***Чтение х/л:*** стихотворение В. Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2**Наблюдение за птицами зимой****Цели***:** углублять знания о жизни птиц в зимний период;
* развивать умение и желание помогать им.

**Ход наблюдения**Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...Воспитатель задает детям вопросы.* Что у них общего?
* Они живут поодиночке?
* Где ищут корм?
* Надо ли помогать птицам? Почему?
* Чем мы будем их кормить?
* Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Трудовая деятельность**Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.*Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.**Подвижные игры** «Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:** учить быстро действовать по сигналу;
* бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в цель»..

*Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость.***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** Игровая деятельность в центре конструирования | **Помощь родителей в изготовлении кормушек для арт-деревьев****Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |