**Конспект занятия рисования пальчиками с детьми раннего возраста «Падающий снег»**

Тема: *«Зима»*

Программное содержание: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать внимание. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений

Материалы и оборудование: блюдце с мелким кусочками белых салфеток, картон голубого цвета с нарисованным сугробами, гуашь белого цвета разбавленная водой, влажные салфетки.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке.

Ход занятия:

Дети сидят кругом на коврике

В.: Ребята, давайте поговорим с вами про снег. Какое у нас сейчас время года? Почему на улице холодно?

Ответы детей

В.: Правильно, сейчас у нас зима. Мы одеваем теплые вещи- шапки, валенки, куртки, рукавички. На улице у нас повсюду снег- на земле, деревьях, крыше. Какого цвета у нас снег?

Ответы детей.

В.: Верно, белого. Сейчас я вам прочту стихотворение про снег, а вы повторяйте движения за мной.

Воспитатель читает стих И. Токмаковой, выполняя соответствующие движения.

В.: Как на горке-снег, снег, *(Дети вытягивают руки вверх и встают на носочки)*

Как под горкой-снег, снег, *(Приседают)*

И на елке-снег, снег, *(Встают на носочки и вытягивают руки)*

И под елкой- снег, снег. *(Приседают)*

А под снегом спит медведь. *(Склоняют голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)*

Тише, тише. Не шуметь! *(прикладывают палец к губам)*

Повторяют несколько раз.

В.: Молодцы! Давайте сделаем снег прямо в группе- подуем на блюдце со *«снежинками»*.

Дети дуют на блюдце, *«снежинки»* разлетаются.

В.: А сейчас давайте сядем за столы и нарисуем падающий снег!

Дети с небольшой помощью воспитателя пальчиками рисуют падающий снег методом тычка, равномерно по всему листу.

В.: Посмотрите, сколько снега у нас навалило! Огромные сугробы! Прямо как на улице! Вы большие молодцы, а сейчас пойдемте мыть руки