**Конспект ОД по ФЦКМ «Пришла Зима»**

**для детей раннего возраста (2-3 года)**

**Цель:**познакомить детей с временем года зима, закрепить впечатления от наблюдений за сезонными изменениями, познакомить детей со снегом.  
**Задачи:**  
1. Дать первичные представления о сезонных изменениях в природе с приходом зимы;  
2. Познакомить со снегом, его качествами и свойствами;  
3. Учить отвечать на вопросы, активизировать речь детей и пополнить словарный запас: пушистый, холодный, мокрый, комок, снежинка;  
4. Провоцировать детей на мыслительную деятельность, видеть элементарную причинно-следственную связь;  
5. Развивать самостоятельность, учить одеваться в определенной последовательности.  
**Оборудование:** кукла и комплект зимней одежды к ней, иллюстрации сюжетных картин осень и зима, стаканчик и снег.  
  
**Предварительная работа:** ООД познавательному развитию и беседы о осени, заучивание стихотворения «Снег» А.Барто.  
  
**Ход образовательной деятельности:**  
До начало занятия воспитатель уносит куклу в приемную.  
Дети сидят на стульчиках за столом. Стук в дверь.  
Воспитатель: Ребята, кто это к нам пришел?  
Дети: Маша! (Имя придумали дети, когда кукла появилась у нас в группе)  
Воспитатель: А почему ты Машенька так одета?  
Маша: Я, ребята, скоро пойду гулять. На улице пришла зима, стало холодно, много снега на дорожках лежит, а на дереве нет ни одного листочка.  
Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что Маша надела, чтобы не замерзнуть на прогулке.  
Воспитатель расстегивает шубку и показывает теплые штанишки, кофточку, носочки. Затем застегивает и помогает надеть сапожки и рукавички. Маша прощается и отправляется гулять.  
Воспитатель предлагает встать и подойти к доске, на которой весят иллюстрации. Дети свободно стоят на ковре.  
Воспитатель: Ребята давайте посмотрим на картинку? Какого цвета были листочки на деревьях?  
Дети: Желтые и красные.



Воспитатель: А где они были? На веточках? Высоко, высоко? (встает и показывает, а дети повторяют)  
А упали они на землю? Низко, низко! (показ)  
Воспитатель: А теперь посмотрите на эту картинку. Где листочки?  
Дети показывают или отвечают, что их нет.



Воспитатель: Выпал снежок и спрятал все листочки, все дорожки, всю травку укрыл.  
Дети садятся на ковре. Воспитатель заносит в группу снег и дает потрогать детям, при этом проговаривает, что снег белый, холодный, мокрый, пушистый и т.д.

Воспитатель: Снежок это водичка, такая же, как дождик, просто на улице стало холодно, и водичка замерзла и превратилась в снежинки. Давайте оставим снег в группе и посмотрим, что с ним будет. Поставим вот здесь, а сами пойдем на улицу играть.  
Во время сборов на прогулку воспитатели проговаривают с каждым ребенком, что они надевают и в какой последовательности, зачем берут лопаты.  
Выйдя на улицу, воспитатель предлагает детям посмотреть снег и снежинки, слепить комочки, набрать в руки и рассыпать.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним стишок, который мы знаем про снег?  
А.Барто "Снег"  
Снег, снег кружится,  
Белая вся улица!  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.  
Дети и воспитатель проговаривают и выполняют движения по тексту, после чего играю в другие игры. По приходу в детский сад, воспитатель обращает внимание на стаканчик со снегом.

Воспитатель: Ребята, что в стаканчике?  
Дети: Вода.  
Воспитатель: А куда исчез снег?  
Дети: Растаял.  
Воспитатель: Снежку стало тепло у нас в группе, он растаял и превратился в водичку. Мы на улице гуляли?  
Дети: Да.  
Воспитатель: На улице холодно, вы замерзли?  
Дети: Нет.  
Воспитатель: А почему?  
Дети: Мы тепло оделись.  
Воспитатель: А еще весело играли со снегом. Молодцы! А сейчас идем мыть руки.