**Карточка № 1**

**1. Режимный процесс: Питание.**

**Содержание навыков**: Учить детей держать ложку

в правой руке.

**Методические приемы**. **Игровая ситуация:** *«Как мама*

*учила мишку правильно кушать»*.

**2. Режимный процесс:** Одевание - раздевание.

**Содержание навыков:** Учить доставать уличную обувь.

Приучать словесно, выражать просьбу о помощи,

учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

**Методические приемы**.

**Дидактическое упражнение:** *«Туфельки поссорились-*

*подружились»*.

**3. Режимный процесс:** Умывание.

**Содержание навыков:** Учить брать мыло из мыльницы,

с помощью взрослых намыливать руки.

**Методические приемы.**

Дидактическое упражнение *«Как мы моем ладошки и*

*отжимаем ручки»*.

**Карточка № 2**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Учить брать пищу губами.

**Методические приемы.**

Чтение потешки: *«Ладушки, ладушки»*.

**2. Режимный процесс:** Одевание-Раздевание.

**Содержание навыков:** Побуждать надевать носки,

кофту или свитер, куртку, шапку.

**Методические приемы.**

Дидактическая игра *«Оденем куклу на прогулку»*.

Продолжать приучать словесно, выражать

просьбу о помощи, учить спокойно вести себя

в раздевальной комнате.

**3. Режимный процесс:** Умывание.

**Содержание навыков:** Учить детей, тереть ладони

друг о друга, класть мыло на место.

**Методические приемы.**

Рассматривание **картинок**: *«Дети моют руки»*.

Беседа по ним.

**Карточка №3**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Продолжать учить держать

ложку в правой руке.

**Методические приемы.**

Чтение потешки: *«Ладушки, ладушки»*

**2. Режимный процесс:** *«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Учить детей снимать

колготки с верхней части туловища.

Продолжать приучать словесно,

выражать просьбу о помощи, учить спокойно

вести себя в раздевальной комнате.

**Методические приемы.**

Чтение потешки: *«Наша Маша маленька»*.

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Учить детей смывать мыло,

знать ме-стонахождение своего полотенца.

**Методические приемы.**

**Рассматривание картинок**: *«Мама моет дочку»*.

Беседа по ним. Чтение потешки: *«Гуси лебеди летели»*.

**Карточка №4**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Продолжать учить детей брать

пищу губами, есть с помощью взрослых.

**Методические приемы.**

Игровая ситуация: *«Как мама учила мишку*

*правильно кушать»*.

**2. Режимный процесс:***«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Приучать словесно, выражать

просьбу о помощи, учить спокойно вести

себя в раздевальной комнате. Продолжать

приучать словесно, выражать просьбу о помощи,

учить спокойно вести себя в раздевальной комнате.

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение

*«Разденем куклу после прогулки»*.

Чтение потешки З. Александрова *«Катя в яслях»*.

**3. Режимный процесс:** Умывание

Содержание **навыков**: Учить детей с помощью

взрослого вытирать руки.

**Методические приемы.** Рассматривание **картинок**:

Дети моют руки». Чтение потешки: *«Водичка-водичка…»*.

**Карточка №5**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** «Закреплять умение держать

ложку в правой руке.

**Методические приемы.** Чтение потешки:

*«Пошел котик на торжок»*

**2. Режимный процесс:** *«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Побуждать детей перед сном

снимать платье или рубашку, затем обувь.

Продолжать приучать словесно,

выражать просьбу о помощи, учить спокойно

вести себя в раздевальной комнате.

**Методические приемы**.

Чтение З. Александрова *«Мой Мишка»*,

Н. Павлова *«Чьи башмачки»*

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Продолжать учить намыливать

руки и мыть их прямыми движениями.

**Методические приемы.** Рассматривание иллюстрации

*«Дети моют руки»* и беседа по ней.

**Карточка №6**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Закреплять умение детей

брать пищу губами.

**Методические приемы.** Чтение потешки:

*«Идет коза рогатая»*.

**2. Режимный процесс:** *«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Учить детей правильно

снимать колготки, вешать одежду на стул.

Продолжать приучать соблюдать правила

поведения в раздевалке.

**Методические приемы.** Чтение Н. Павлова

*«Чьи Башмачки»*

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Учить отжимать руки после мытья.

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение

*«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»*

**Карточка №7**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Учить детей откусывать пищу небольшими кусочками.

**Методические приемы.** Чтение потешек: *«Пошел котик на торжок….»*, *«Кисонька - мурлысонька»*

**2. Режимный процесс:** *«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Учить застегивать липучки, упражнять в использовании других видов застежек.

Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке.

**Методические приемы.** Игровая ситуация:

*«Как петушок разбудил утром детей»*.

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Закреплять умение намыливать руки и мыть их прямыми движениями.

**Методические приемы.** Чтение потешки: *«Водичка, водичка…»*

**Карточка №8**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Закреплять умение детей жевать

коренными, а не передними зубами»

**Методические приемы.** Чтение потешки З. Александрова»,

*«Вкусная каша»*.

**2. Режимный процесс:***«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Учить надевать обувь,

с помощью взрослого застегивать пальто, вешать в шкаф одежду.

Продолжать приучать соблюдать правила

поведения в раздевалке.

**Методические приемы.**

Дидактическое упражнение: *«Уложим куклу спать»*

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Закреплять умение вытирать

руки своим полотенцем и вешать его на место

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение:

*«Покажем мишке, как вытирать руки и лицо полотенцем»*.

**Карточка №9**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Совершенствовать умение

есть самостоятельно, доедая все до конца.

Формировать навыки аккуратности.

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение:

«Расскажем Винни-Пуху, как правильно вести себя за столом.

**2. Режимный процесс:** *«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Продолжать учить детей

застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

**Методические приемы.** Игровая ситуация «Как мы помогли

кукле собраться в гости к мишке.

Дидактическое упражнение *«Поучим зверюшек*

*застегивать пуговицы»*

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Учить детей засучивать

рукава перед умыванием. Закреплять умение пользоваться

носовым платком.

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение:

«Научим мишку *(зайку, куклу)* правильно умываться»

**Карточка №10**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Совершенствовать умение

проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.

**Методические приемы.** Чтение потешки: *«Уж я Танюшке*

*пирог испеку…»*

**2. Режимный процесс:** *«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Учить детей надевать носки,

гольфы, начиная с носка. Продолжать учить, вежливо

выражать просьбу о помощи.

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение:

*«Сделаем из носочка гармошку»*.

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Учить детей мыть лицо,

не разбрызгивая воду. Закреплять умение пользоваться

носовым платком.

**Методические приемы.** Чтение К. Чуковского *«Мойдодыр»*, Е. Благинина *«Аленушка»*.

**Карточка №11**

1. Режимный процесс: Питание.

**Содержание навыков:** Продолжать умение

самостоятельно доедать все до конца. Учить пользоваться

салфеткой

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение

*«Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»*

**2. Режимный процесс:***«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** При раздевании перед сном

побуждать вешать платье или рубашку на спинку стула.

Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

**Методические приемы**. Дидактическое упражнение:

*«Покажем мишке, как нужно складывать одежду перед сном»*

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Продолжать учить детей

засучивать рукава перед умыванием.

Учит детей расчесывать короткие волосы.

**Методические приемы**. Рассматривание иллюстрации

*«Дети моют руки»* и беседа по ней. Чтение потешек.

**Карточка №12**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Продолжать умение детей

проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой.

Продолжать учить пользоваться салфеткой.

**Методические приемы.** Игровая ситуация

*«Как зайка учился кушать»* Чтение потешки

Е. Благининой *«Аленушка»*.

**2. Режимный процесс:** *«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** При раздевании побуждать

детей класть колготки, шорты на сидение.

Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение:

*«Покажем мишке, как нужно складывать*

*одежду перед сном»*

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Учить детей во время умывания

не мочить одежду.

Закреплять умение пользоваться носовым платком.

**Методические приемы.** Рассматривание иллюстрации

*«Дети моют руки»* и беседа по ней.

Чтение Потешек.

**Карточка №13**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Учить детей правильно

держать ложку тремя пальцами.

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение:

*«Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать»*

**2. Режимный процесс:***«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Закреплять умение правильно

одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослых.

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение

«Покажем мишке, как, нужно складывать

одежду перед сном.

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Закреплять умение детей

отжимать руки после мытья.

**Методические приемы**. Дидактическое упражнение

*«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»*

**Карточка №14**

**1. Режимный процесс:** Питание.

**Содержание навыков:** Учить детей съедать бульон

**первого** блюда вместе с заправкой, основное блюдо и гарнир.

Продолжать формировать **навыки аккуратности**.

**Методические приемы.** Чтение С. Капутикян

«Кто скорее допьет, *«Маша обедает»*.

**2. Режимный процесс:** *«Одевание-Раздевание»*.

**Содержание навыков:** Закреплять умение детей

размещать свои вещи в шкафу, складывать и развешивать

одежду на стуле перед сном.

**Методические приемы.** Дидактическое упражнение:

*«Научим мишку складывать вещи*

*в раздевальном шкафчике»*

**3. Режимный процесс:** Умывание

**Содержание навыков:** Закреплять детей во

время умывания не мочить одежду.

**Методические приемы.** Рассматривание **картинок**:

*«Девочка чумазая»*, *«Девочка аккуратная»*.