|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день**  **нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пт.** | ***ОД в 1 половину дня:***  **I. 1 гр.р.в. Игры – занятия со строительным материалом**  **КАРТОТЕКА № 6, ТЕМА 21**  **«Кровать»**  **П.С.:** учить к кирпичику, положенному плашмя, приставлять кирпичики, с боков поставленные на узкую сторону. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей. (Кроватка, зайчик, кирпичик, баю-бай). Воспитывать аккуратность (учить складывть кубики в коробку).  **II. 2гр.р.в. и мл. гр.**  **Физическая культура:**  *по плану физ. инструктора*  **III. 2гр.р.в Лепка**  **УМП № 11 СТР.21 ЗАН.16**  **«КОЛОБОК»**  **П.С.:** закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь и мышление.  **МАТЕРИАЛ:** резиновые или мягкие игрушки: заяц, волк, лиса, медведь. Желтый пластилин, горох, фасоль, большая пуговица с ушком, дощечка для моделирования.  **IV. мл.гр. Лепка**  **Картотека № 17 Занятие 13 Колодец**  **Программное содержание**: Учить детей делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление.  **Демонстрационный материал.** Сказка В. Сутеева «Разные колеса» и иллюстрации к ней, игрушечная лягушка.  **Раздаточный материал**: Пластилин, дощечка-подкладка и картонка-подставка.  ***ОД во 2 половину дня***  **V. 1 гр.р.в.**  **Игры – занятия с дидактическим материалом**  **КАРТОТЕКА № 7 СТР.142, ЗАНЯТИЕ 34**  **«Где найти?»**  **П.С.:** совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки, уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру. Развивать ориентировку в пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.  **МАТЕРИАЛ:** сюжетные игрушки  ***Индивидуальная работа*** | **Утро:**  ***Утр. гим-ка:***К 21 №36 «В гости к трем медведям»  ***Беседа:*** Любимые сказочные герои  ***П/и:***Мишка и шишки  ***Д/и:*** Чей предмет?  ***Гимнастика с массажерами:*** игры с массажными мячиками «Разминка № 2»  ***Инд. раб.:*** Закрепление КГН с  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности  ***Прогулка:* Февраль. Прогулка 7**  **Наблюдение «Следы на снегу»**  **Цель***:* учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.  **Ход наблюдения**  Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрос­лого со следом ребенка.  Вышит снег красивой строчкой,  Словно белая сорочка.  Папу я зову во двор:  Погляди, какой узор!  Смотрит папа сверху вниз:  — Тут письмо тебе, Денис!  Пишут птицы и зверюшки:  «Сделай нам, Денис, кормушки».  Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто напи­сал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.  **Трудовая деятельность**  Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки.  *Цели:*   * учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; * аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.   **Подвижные игры**  «Не опоздай».  *Цель:* учить прямо или боком переползать через скамейку.  «Не упусти мяч».  *Цели:*   * учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; * воспитывать дружелюбие.   **Выносной материал**  Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для ку­кол, клеенки для катания с горки, формочки.  ***Работа перед сном:*** чтение сказки по выбору детей. Анализируем работу дежурных.  **Вечер:**  ***Гим-ка после сна:***№11 «Мы ногами топ-топ….»  ***Зак. процедуры:*** массажные дорожки  ***П/и:*** Гуси-гуси  ***Д/и:*** Узнай сказку по обложке  ***Чтение х/л:*** Волк и семеро козлят  ***Вечерняя прогулка:* Февраль. Прогулка 3**  **Наблюдение за маршрутным такси**  *Цель:* формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей.  *наблюдения* Воспитатель задает детям вопросы.   * Какие виды легковых автомобилей вы знаете? * Для чего нужны такси?   •Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей?  **Трудовая деятельность**  Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.  *Цель:* учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.  **Подвижные игры**  «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик».  *Цель:* учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, peaгировать на сигнал, возвращаясь на место.  **Выносной материал**  Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игровая деятельность в центре конструирования | **Акция «Вечер без телевизора»**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |