|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пт.** | ***ОД в 1 половину дня:*****I. 1 гр.р.в. Игры – занятия со строительным материалом** **КАРТОТЕКА № 6, ТЕМА 21****«Кровать»****П.С.:** учить к кирпичику, положенному плашмя, приставлять кирпичики, с боков поставленные на узкую сторону. Развивать мелкую моторику, устойчивое внимание. Активизировать активный и пассивный словарь детей. (Кроватка, зайчик, кирпичик, баю-бай). Воспитывать аккуратность (учить складывть кубики в коробку).**II. 2гр.р.в. и мл. гр.**  **Физическая культура:** *по плану физ. инструктора***III. 2гр.р.в Лепка****УМП № 11 СТР.21 ЗАН.16****«КОЛОБОК»****П.С.:** закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней; учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. Учить понимать содержание сказки. Развивать речь и мышление.**МАТЕРИАЛ:** резиновые или мягкие игрушки: заяц, волк, лиса, медведь. Желтый пластилин, горох, фасоль, большая пуговица с ушком, дощечка для моделирования.**IV. мл.гр. Лепка****Картотека № 17 Занятие 13 Колодец****Программное содержание**: Учить детей делать из колбасок кольца и ставить их друг на друга, чтобы получился колодец. Развивать речь и мышление.**Демонстрационный материал.** Сказка В. Сутеева «Разные колеса» и иллюстрации к ней, игрушечная лягушка.**Раздаточный материал**: Пластилин, дощечка-подкладка и картонка-подставка.***ОД во 2 половину дня*****V. 1 гр.р.в.** **Игры – занятия с дидактическим материалом****КАРТОТЕКА № 7 СТР.142, ЗАНЯТИЕ 34****«Где найти?»****П.С.:** совершенствовать навык по словесному указанию находить игрушки, уметь подбирать игрушки разные по внешнему виду, но одинаковые по размеру. Развивать ориентировку в пространстве, память, понимать слова: высоко, низко, большой, маленький, рядом, здесь.**МАТЕРИАЛ:** сюжетные игрушки***Индивидуальная работа*** | **Утро:*****Утр. гим-ка:***К 21 №36 «В гости к трем медведям»***Беседа:*** Любимые сказочные герои***П/и:***Мишка и шишки***Д/и:*** Чей предмет?***Гимнастика с массажерами:*** игры с массажными мячиками «Разминка № 2»***Инд. раб.:*** Закрепление КГН с***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Февраль. Прогулка 7****Наблюдение «Следы на снегу»****Цель***:* учить определять следы: детские, взрослые, следы животных.**Ход наблюдения**Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу. Сравнить следы взрос­лого со следом ребенка.Вышит снег красивой строчкой,Словно белая сорочка.Папу я зову во двор:Погляди, какой узор!Смотрит папа сверху вниз:— Тут письмо тебе, Денис!Пишут птицы и зверюшки:«Сделай нам, Денис, кормушки».Обсудить с детьми это стихотворение. Как папа узнал, кто напи­сал письмо Денису? Вместе с детьми насыпать корм в кормушку.**Трудовая деятельность**Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. *Цели:** учить соизмерять величину домика с величиной игрушки;
* аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие.

**Подвижные игры**«Не опоздай».*Цель:* учить прямо или боком переползать через скамейку.«Не упусти мяч».*Цели:** учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь;
* воспитывать дружелюбие.

**Выносной материал**Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для ку­кол, клеенки для катания с горки, формочки.***Работа перед сном:*** чтение сказки по выбору детей. Анализируем работу дежурных.**Вечер:*****Гим-ка после сна:***№11 «Мы ногами топ-топ….»***Зак. процедуры:*** массажные дорожки***П/и:*** Гуси-гуси***Д/и:*** Узнай сказку по обложке***Чтение х/л:*** Волк и семеро козлят***Вечерняя прогулка:* Февраль. Прогулка 3****Наблюдение за маршрутным такси***Цель:* формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей. *наблюдения* Воспитатель задает детям вопросы.* Какие виды легковых автомобилей вы знаете?
* Для чего нужны такси?

•Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей?**Трудовая деятельность**Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. *Цель:* учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.**Подвижные игры**«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». *Цель:* учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, peaгировать на сигнал, возвращаясь на место.**Выносной материал**Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игровая деятельность в центре конструирования | **Акция «Вечер без телевизора»****Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |