**Аналитическая справка по анкетированию родителей «Знакомство с традиционной народной культурой детей в семье»**

*В рамках двух тематических недель «Знакомство с народной культурой и традициями» в нашем ДОУ было проведено анкетирование родителей с целью определения уровня знаний, выявления заинтересованности и запросов по данной теме. Всего обработано 28 анкет.*

**К сожалению, только 50% родителей дают «обратную связь», остальные 50% в силу каких – либо обстоятельств не смогли или не захотели заполнить анкету.**

 *После количественного анализа получены следующие результаты:*

**1 вопрос: Считаете ли вы необходимым знакомить ребенка с культурными традициями и обычаями своего народа?**

Да - *100%*

Нет – 0%

Только своего народа – 0%

Только с русскими – 0%

**2 вопрос: С культурой какого праздника, вы хотели бы познакомить детей?**

*Святки – 25% (в ответах были такте названия, как « Святи, колядки, рождество, крещение»)*

*Всех - 21%*

*Масленица – 21%*

*Пасха - 13%*

*Нет ответа - 10%*

*Иван Купала – 3%*

*23 февраля и 9 мая – по 4%*

**3 вопрос: Существуют ли традиции в вашей семье, и какие?**

*Отмечать праздник всей семьей – 68%*

*Нет традиций – 10%*

*Затрудняюсь ответить - 10%*

*Оформлять фотоальбом о празднике - 4%*

*Печь блины на Масленицу – 4%*

*Класть солому под стол на Рождество – 4%*

**4 вопрос: Какие народные праздники вы знаете?**

Пасха – 18%

Масленица – 18%

Иван Купала -14%

Новый год – 12%

Рождество – 9%

Крещение - 7%

Коляда – 3%

Троица, Покров, День березки – по 1%

Все – 4%

8 марта – 6%

23 февраля – 3%

День семьи, Народного Единства, затрудняюсь ответить – по 1%

**5 вопрос: Какие народные праздники вы отмечаете в вашей семье?**

Пасха - 24%

Все - 19%

Масленица – 17%

Рождество – 14%

Новый год – 8%

Затрудняюсь ответить – 8%

Крещение – 4%

Дни рождения - 4%

Иван Купала – 2%

**6 вопрос: О каком празднике вы узнали у своих предков?**

Затрудняюсь ответить – 33%

Пасха – 13%

Рождество -13%

Крещение -7%

Колядки, Иван Купала, Масленица – по 5%

Обо всех – 5%

Новый год, Радоница, Яблочный спас, - по 3%

День рождения – 4%

Красная горка и День Чудило - по 0,5%

**7 вопрос: Как вы знакомите с народными праздниками ребенка?**

Рассказывая – 65%

Показывая; посещая праздники, мероприятия – 25%

Через сказки – 6%

Затрудняюсь ответить – 4%

**8 вопрос: Каковы особенности народных традиций вашего города, края?**

Затрудняюсь ответить – 67%

Празднование Масленицы (Проводы зимы) – 17%

Многообразие традиций и костюмов, заимствованных у других народов – 7%

Празднование 9 мая- 3%

Занятие народными промыслами – 3%

Празднование дня села – 3%

**9 вопрос: Имеются ли дома игрушки, предметы домашнего обихода, утварь, передающие националь­ный колорит, присущий другим национальным культурам? Укажите какие.**

Затрудняюсь ответить – 58%

Предметы русской народной культуры- 42% в т.ч.:

Самовар – 8 %

деревянные ложки - 8%

 сито – 6%

 веретено – 6%

 прялка, старинная кукла, иконы – по 3 %

чайный сервиз – 3%

швейная машинка – 2%

**10 вопрос: Как Вы думаете, детский сад или семья имеют главенствующее значение при решении сле­дующих задач?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Детский сад | Семья |
| Знакомство с культурными и традициями соответствующих этнической принадлежности ребенка | 10% | 17% |
| Знакомство с культурными традициями русского народа | 12% | 12% |
| Знакомство с культурными традициями народов, с которыми взаимодействует ребенок | 11% | 11% |
| Формирование толерантного (терпимого) отношения к народным традициям, обычаям, особенностям других народов | 13% | 14% |
| **итого** | **46%** | **54%** |

1. **вопрос: Какие формы работы вы хотите предложить совместно**

**с ДОУ в рамках «Народные тради­ции», «Народные праздники»?**

Затрудняюсь ответить – 75%

 Организовывать праздники, посиделки – 22%

 Рассказывать о празднике – 3%

 **12 вопрос: Примите ли вы участие в организации и проведении народного праздника в детском саду?**

Да – 77%

Нет – 20%

 По возможности – 3%

 **13 вопрос: Имеете ли Вы необходимость получить информацию о том, как организовать поликультурное и интернациональное воспитание ребенка в семье.**

Да – 46%

Нет – 54%

**14 вопрос: Укажите, в получении какой информации по поликультурному воспитанию ребенка в семье Вы испытываете необходимость**

Затрудняюсь ответить – 79%

Любой – 14%

О традициях нашего района – 4%

Исторической информации - 3%

1. **вопрос: Что бы вы хотели порекомендовать в целях улучшения совместной работы ДОУ и семьи по приобщению детей к народной культуре и традициям?**

Затрудняюсь ответить – 78%

Проводить праздники (с различными костюмами и угощениями) - 22%

*После качественного анализа заполненных анкет можно сделать следующие выводы:*

- Родители заинтересованы в изучении народных традиций их детьми.

- Наибольшей популярностью пользуются 2 праздника: Пасха и Масленица.

- Родители понимают, что необходимость знакомства детей с народными традициями не ограничивается знаниями из ДОУ, роль семьи они считают главенствующей в этом вопросе.

- Родители знакомят своих детей с традициями, рассказывая о них.

- Большинство родителей согласно на участие в народных праздниках, проводимых в детском саду.

*Но вместе с этим:*

- Часть родителей не дифференцирует праздники на государственные и народные.

- Многие испытывают затруднения в правильном наименовании праздников, часто называют один праздник, как два разных (Масленица – проводы зимы).

- Родители испытывают дефицит знаний о традициях и обычаях нашего края

- Многие родители не знают о поликультурном воспитании, и не понимают значения данного слова.

*Исходя из вышеперечисленного, можно дать следующие рекомендации педагогам ДОУ:*

1. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями.
2. Проводить совместные с родителями традиционные праздники и посиделки.
3. Усилить работу с родителями по ликвидации дефицита знаний по следующим темам:
* Исторические аспекты празднования…..(проводимого праздника)
* Традиции и обычаи нашего края, района, села
* Что такое поликультурное воспитание
* Советы родителям по поликультурному воспитанию
* Рекомендации для родителей о методах знакомства с народными традициями и обычаями
1. Проводить мастер – классы по обмену опытом между педагогами
2. Привлекать социальных партнеров для повышения интереса у детей и родителей

Составила: воспитатель М.В.Шестакова