**Сценарий развлечения «Ярмарка» в средней группе**

Программное содержание:

1. **Развивать** наглядно - образное мышление, восприятие, внимание, память, воображение;

2. Воспитывать патриотические чувства при ознакомлении со старинными русскими традициями, обычаями;

3. Продолжать знакомить детей с играми русского народа, бытом.

4. Учить драматизировать сказку по ролям, **развивать** устойчивый интерес к русскому народному творчеству: загадкам, сказкам.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, слушание русской народной музыки, экскурсии в русскую избу, знакомство с традициями и обычаями русского народа.

обходят круг и садятся на стулья.

Хозяюшка: Здравствуйте, детишки! Здравствуйте, гости дорогие! Зовут меня Варварушка! Приглашаю я Вас всех на веселую **ярмарку**!

Эй, девчонки и мальчишки!

Подходите поскорей!

Покупайте, разбирайте-

**Среди ложек и коней**!

**Среди утвари домашней**,

**Среди саночек резных-**

Что угодно для души,

Все товары хороши!

Смотрите, кузнец и плотник товары на прилавке разложили, все здесь вещи нужные, в хозяйстве необходимые.

Что ж давайте по порядку

Загадаю вам загадки.

Кто скорей ответ найдет,

Тот ту вещь и заберет!

Загадки:

1. Весь я сделан из железа,

у меня ни ног, ни рук,

я по шляпку в доску влезу,

а по мне все тук да тук. *(Гвоздь)*

2. Черный конь прыгает в огонь. *(Кочерга)*

3. Бычок рогат, в руках зажат.

Еду хватает, а сам голодает. *(Ухват)*

4. Что за чудо доска, нам стирает дочиста. *(Стир. доска)*

5. Был на базаре, а очутился на пожаре. *(Горшок)*

6. Всех кормлю с охотою, а сама безротая. *(Ложка)*

7. Две галочки сидят на одной палочке. *(Ведра и коромысла)*

Молодцы! Много загадок отгадали и покупки сделать сумели.

А теперь, друзья, все вместе

Звонкую споем мы песню!

Дети исполняют русскую народную песню «На зеленом лугу.

На слова их-вох дети играют на музыкальных инструментах *(ведра, ложки, кочерга и т. д.)*

На зеленом лугу, их-вох!

Раз нашел я дуду, их-вох!

То не дудка была, их-вох!

Веселуха была, их-вох!

Стал я в дудку играть, их-вох!

Стали все подпевать, их-вох!

Стали все подпевать, их-вох!

Да под дудку плясать, их-вох!

Варварушка: Дальше пойдем! Сколько здесь веселых продавцов!

*(Обращается к продавцу)*

- Добрый молодец, чем торгуешь, что предлагаешь?

- Мой товар - взрослым на радость, детям на потеху.

 Посмотрите-ка на игрушки, да найдите **среди них деревянные**.

Варварушка: Детушки, как называются эти игрушки? *(Богородские)*

*(Дети рассказывают стихотворение)*

– Тук- тук, щелк-щелк

Медведь, мужик, коза и волк.

Деревянные игрушки

И медведи, и старушки

То сидят, а то спешат

ребятишек все смешат!

Продавец: А вот эта игрушка как называется? *(Филимоновская свистулька)* А как вы догадались? *(У Филимоновских свистулек длинные шеи, а еще они раскрашены в полоску)*

Дети: Ой, свистулечка, какая

Утка полосатая!

Необычная, смешная

И чуть-чуть пузатая!

Подожди, минуточку

Ты, откуда, уточка?

Уточка свистит моя:

Филимоновская я!

Варварушка: Какие игрушки остались у продавца? *(Дымковские)*

А из чего они сделаны? *(из глины)* В каком городе их изготавливают? *(В городе Кирове, в селе Дымково)* А как называют тех, кто делает такие красивые игрушки? *(Мастерицы)*

Дети:

 Индя, индя- индючок!

Ты похож на сундучок!

Сундучок не простой-

Красный, синий, золотой!

У барынь алые платья и губки

Нарядные платья и теплые шубки!

Варварушка: Собирайся народ кто со мной играть пойдет! (Ирга *«На горе стояли зайцы и кричали,прячьте пальцы!»*)

Взрослый протягивает руки, ладонью вниз, а дети подставляют свой пальчик к ладони воспитателя. На слова *«прячьте пальцы»* - дети быстро убирают пальцы. Игра повторяется.)

Варварушка:У меня для вас еще игра приготовлена.

Игра *«Чудесный мешочек»*(В мешочке лежат дымковские, богородские игрушки. Дети на ощупь отгадывают из чего они сделаны).

Варварушка: Давно мы с вами не веселились. Давайте-ка хоровод поводим, сами повеселимся, да гостей порадуем.

Хоровод *«Во сыром бору»* *(Выбирается галка и соколик)*

В сыром бору тропина

Тропина, тропина.

По той тропке галка шла,

Галка шла, галка шла.

А за галкой соколик,

Соколик, соколик.

Поймал галку за крыло,

За крыло, за крыло.

"Постой, галка, не скачи,

Не скачи, не скачи. "

"А ты, сокол, не держи,

Не держи, не держи. *(Галка с соколиком танцуют)*

Варварушка: Садитесь, отдохните, да на гостя посмотрите!

Петрушка к вам собирался придти! Позовем его:

• Петрушка!

• Аюшки!

• Где ты был?

• У бабушки!

• Что принес?

• Оладушки!

• Что сделал?

• А я их под лавку положил!

• Экий, Петрушка, ты чудак!

• А как?

• Надо их в тарелочку положить и съесть.

• В следующий раз так и сделаю.

• -Петрушка!

• Аюшки!

• Где ты был?

• У бабушки!

• Что принес?

• Ботиночки!

• Что сделал?

• А я их в тарелочку положил!

• Экий, Петрушка, ты чудак!

• А как?

• Надо их на ножки одеть!.

В следующий раз так и сделаю. *(Петрушка прячется еще 3 раза)*

Варварушка: Ну и Петрушка, какой озорник! С вами поиграл, всех насмешил!

А давайте Петрушке песенку споем!

Дети исполняют русскую народную песню *«Где был Иванушка?»*

Варварушка: Хорошо поете, придется с вами поиграть!

Игра *«Бабушка кисель варила»*

(Дети идут по кругу, в середине круга сидит бабушка и варит кисель. Дети произносят слова: «Бабушка кисель варила, в черепушечке, в черепушечке, на горушечке! Готов ли кисель?» Если бабушка скажет: *«Не готов!»* ,дети снова говорят слова,а если скажет: *«Готов!»*,то дети убегают от бабушки.)

Варварушка: А теперь пришло время и сказку слушать. Какая же **ярмарка** без кукольного представления!

(Дети показывают сказку *«Петушок и бобовое зернышко»*)

Варварушка: На **ярмарке** не только продают и покупают, но и на каруселях катаются.

Игра *«Карусель»* *(обруч с лентами, дети берутся за ленточки и под музыку бегут по кругу)*

Еле-еле,еле-еле завертелись карусели,

А потом-потом- потом, все бегом- бегом- бегом,

Тише- тише, не спешите,карусель остановите!

Мы на **ярмарке с утра**, нам уже домой пора!

Хорошо мы повеселились на **ярмарке**? Много видели разных товаров, а еще я купила вам вкусных петушков на палочке, за ваше старание и умение!