Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тагарская СОШ» (дошкольные группы)

Проект: **«Гуляют ребятки в зимние Святки»**

*(Старший дошкольный возраст)*

**Цель:** Приобщить детей к русской традиционной культуре, познакомить их с обрядом колядования на Руси.

**Задачи:**

* Поддерживать интерес детей и родителей к истокам русской национальной культуры;
* Познакомить детей и родителей с обрядовым праздником «Колядки»;
* Разучить музыкальный фольклорный материал, использовать его в повседневной жизни;
* Побуждать детей и родителей к совместной познавательной и творческой деятельности;
* Прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

**Тип проекта:**

* по числу детей – групповой, разновозрастной (принимали участие дети старшей и подготовительной группы);
* по доминирующему методу – игровой, информационно-творческий;
* по предметным областям – межпредметный (литература, музыка, художественное творчество);
* по продолжительности – средней продолжительности.

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Музыка, коммуникация, художественное творчество, познание.

**Актуальность.** Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Один из таких праздников – Колядки. Это традиционный праздник языческого происхождения у славянских народов, связанный с зимним солнцестоянием, позднее приуроченный к Рождеству и Святкам. Неотъемлемыми атрибутами праздника являлись переодевания (ряженье с использованием шкур, масок и рогов), колядование, колядные песни, одаривание колядовщиков, молодёжные игры, гадания.Дети с огромным удовольствием распевают колядки, т.к.они близки им своим веселым содержанием, незатейливой мелодией.

Познакомить детей с традициями проведения этого праздника можно опираясь на программу «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской культуры», но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нем. Поэтому и возникла идея в проведении праздничного гуляния «Колядки» силами педагогов, родителей и ребят.

**Проблема проекта:** К сожалению, мы отходим от народных традиций в проведении календарных праздников, в том числе зимнего веселья «Колядки», тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

**Участники проекта:** Музыкальный руководитель.

Воспитатели старшей, подготовительной групп.

Родители.

Дети старшей, подготовительной групп 5-7 лет.

**Сроки реализации проекта –** два месяца (декабрь, январь).

**Ожидаемые результаты проекта:**

* Приобщение детей и родителей к традиции проведения народного праздника – Колядки через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии, изготовление костюмов и атрибутов.
* Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
* Повышение познавательного интереса среди детей и родителей к родной истории.

**Планирование работы над проектом:**

1-й этап: подготовительный – сбор информации, материала.

2-й этап: организационный – разработка плана проведения праздничной недели.

3-й этап: формирующий – проведение мероприятий согласно плану с детьми и родителями.

4-й этап: итоговый (анализ полученных результатов, обобщение опыта).

**Достигнутые результаты:**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание, обеспечило развитие у детей и родителей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных закличек и игр-инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

**Материалы к проекту:**

1. План проведения проекта «Колядки».
2. Приложение:

* Организованная образовательная деятельность по теме «Святки» (знакомство детей со значением и обычаями праздника).
* Наглядный материал.
* Технология изготовления «Рождественского печенья».
* Консультация для родителей «Колядование на Руси».
* Консультация для родителей «Игры и забавы на улице. Народные приметы, поговорки».
* Консультация для родителей «Поделки вместе с мамой. Рождественское печенье из солёного теста».
* Консультация для воспитателей «Подвижные народные игры и забавы на улице».
* Творческая мастерская «Изготовление шумовых инструментов в совместном творчестве взрослого и ребёнка».
* Сценка для кукольного театра «Небылицы».
* Сценарий театрализованного представления «Колядки».
* Рисунки конкурса: «Весёлая Коляда».
* Фотографии.

**Оборудование:**

*Костюмы для взрослых:* русские сарафаны, кокошники.

*Костюмы для детей:* русские сарафаны, кокошники, косоворотки, фуражки, костюм Медведя, костюм Козы.

*Музыкальные инструменты:* ложки, бубны, колокольчики, трещотки, свистульки.

*Самодельные музыкальные инструменты, изготовленные в творческой мастерской* (для шумового оркестра): коробочки, погремушки, доски.

*Атрибуты:* мешок для угощения, куклы би-ба-бо, ширма.

*Папка передвижка, иллюстрации, аудиозапись русских наигрышей.*

**Технические средства обучения:** музыкальный центр, DVD, видеокамера, фотоаппарат.

**Музыкальный репертуар:**

*Колядки:* «Авсень», «Тётенька добренька», «Сею-вею», «Прощальная», русские народные наигрыши.

*Музыкальные и подвижные игры:* «Прятки», «Гори ясно», «Катание с горки», «Жмурки», «Горшки», «Звонарь», «Карусель», «Бабка-Ёжка», «Коза» и т.п.

**Используемая литература:**

**Материалы из периодических изданий**

1. Журнал Музыкальный руководитель № 8-2008.

2. Журнал Музыкальная палитра № 6-2008 г., № 7-2009 г., №7-2010.

3. Журнал Дошкольное воспитание № 10-1993 г., № 12-1993.

4. Кенеман А.В., Осокина Т.И. Детские подвижные игры СССР: Пособие для воспитателя детского сада.-М.: Просвещение, 1988.

5. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении. ООО «Гном-Пресс» 2000.

6. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2001.

7. Князева О. Л., Маханёва М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб., 2002.

8. Битютская Н.П. Система педагогического проектирования. Учитель, 2012.

**Интернет – источники**

**План проведения праздничного гуляния «Колядки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Совместная деятельность | Цель | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 день | - Организованная образовательная деятельность на тему: «Святки»;  - Консультация для воспитателей «Поиграем, позабавимся!»;  - Подвижные игры на прогулке «Змея», «Звонарь» и т.п.;  - Консультация для родителей «Колядование на Руси»;  - Привлечение родителей к изготовлению костюмов. | Повышать познавательный интерес среди детей к родной истории.  Приобщать родителей к традиции проведения народного праздника – Колядки. | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2 день | - Разучивание закличек, колядок, пословиц, поговорок, игр;  - Подвижные игры на прогулке «Горелки», «Горшки» и т.п. | Учить эмоционально и выразительно исполнять колядки, развивать ритмический слух и двигательную активность. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 3 день | - Кукольный театр «Небылицы»;  - Народные подвижные игры на прогулке: «Бабка Ёжка», «Карусель», «Жмурки» и т.п.  **Вторая половина дня:**  - Мастер-класс для родителей по изготовлению шумовых музыкальных инструментов;  - Консультация для родителей «Игры и забавы на улице. Народные приметы». | Расширять кругозора детей.  Развивать творчество и воображение в совместной деятельности детей и родителей. | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 4 день | - Закрепление музыкального репертуара; отбор фольклорной группы «Колядовщиков»;  - Подвижные игры на прогулке «Прятки», «Катание с ледяной горки» и т.п. | Побуждать детей принимать участие в празднике, проявлять инициативу. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5 день | - Театрализованное представление «Колядки»;  - Выставка детского рисунка;  - Выставка коллективных работ «Рождественский пряник»;  - Подвижные игры на прогулке «Перетяжка», «У дядюшки Трифона» и т.п.;  - Консультация для родителей «Поделки вместе с мамой. Рождественское печенье из солёного теста».  **Вторая половина дня:**  - Беседа по теме «Что вы узнали о Колядках»;  - Подвижные игры по желанию детей;  - Самостоятельная игровая деятельность. | Стимулировать творческую активность;  Закреплять пройденный материал;  Воспитывать уважение к народным традициям. | Музыкальный руководитель, воспитатели |

Музыкальный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.