Приложение 4

**Конспект ОД по лепке в младшей группе по теме «Сказки»**

ТЕМА: «Друзья для колобка».

ЦЕЛЬ: Создание предметов круглой формы (друзей колобка)

ЗАДАЧИ:

1. Развивать восприятие детей, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов и цвета.

2. Формировать навык раскатывать ком пластилина круговыми движениями ладоней рук, закреплять навык лепки предметов круглой формы.

3. Способствовать развитию эмоциональной отзывчивости детей к процессу лепки, к игровым персонажам.

Предварительная работа:

-чтение р. н. сказки «Колобок»,

- беседа с детьми по иллюстрированным картинкам.

Словарная работа: круглый, желтый, дружить, покатился.

Методы и приемы:

-игровой прием, игровая ситуация.

-словесный метод - художественное слово.

-наглядный метод.

Материал и оборудование:

Персонажи к сказке, пластилин желтого цвета, синего и красного, дощечки, салфетки, желтый мяч.

Ход деятельности:

-Ребята, я хочу загадать вам загадку:

На сметане мешен

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился

(Колобок)

Колобок катился, катился и прикатился к нам в детский сад.

-Как ты у нас оказался?

И колобок запел свою песенку из сказки:

-Я колобок, колобок,

Я по коробу скребен,

По сусекам метён,

На сметане мешен,

Да в масле пружен,

На окошке стужён,  *(воспитатель по ходу песни показывает*

Я от дедушки ушел, *персонажей, которых встретил колобок)*

Я от бабушки ушел, Я от зайца ушел,

Я от медведя ушел, Я от волка ушел,

И даже от лисы укатился, И к вам в садик прикатился!

Воспитатель: Молодец, колобок! Какой ты ловкий, смелый и веселый.

Ребята, пойдемте мы с вами с колобком поиграем.

*Физкультминутка «Колобок»*

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки,

*(руки сцеплены в замок, круговые движения влево-вправо)*

Достала из печи,  *(руки вверх, в стороны, вниз)*

Ни пирог, ни калачи, *(поворот туловища влево-вправо, руки на пояс)*

Как поставила на стол, *(приседания)*

Он от бабушки ушел.  *(прыжки)*

Кто же бегает без ног? *(хлопают в ладоши)*

Это желтый колобок!

Воспитатель: Ой, смотрите, что-то колобок наш заскучал. Что с тобой случилось?

Колобок: Вас ребята так много и вы все дружите, играете вместе, а я один, вот если бы у меня тоже были друзья-колобки.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем колобку, приобрести друзей, мы их слепим из пластилина.

Воспитатель показываем детям колобка (сравнивая его с мячом желтого цвета). Посмотрите, какой он круглый, круглой формы и желтого цвета. Он может кататься по столу, возьмите мяч в руки и покатайте его.

А теперь посмотрите, как я буду лепить колобка. Я возьму желтый ком пластилина, положу его на ладошку, зажму другой ладошкой и раскатываю круговыми движениями.

После показа дети лепят колобка, раскатывая комок пластилина в ладонях круговыми движениями.

Воспитатель подходит к детям и спрашивает:

-Какого цвета твой колобок?

Подходит к детям, которым необходима помощь (помогает детям, используя наглядный метод) .

Затем воспитатель спрашивает:

-Какой формы у тебя получился колобок?

-Круглый.

-Молодцы ребята, как вы старались! Колобок, посмотри, сколько у тебя теперь друзей, они такие желтые и круглые, как и ты.

Воспитатель помогает детям изобразить глаза и улыбающийся ротик.

Колобок: Спасибо, ребята! Какие вы молодцы!

Колобок приносит угощения для детей.

ИТОГ:

- Ребята, посмотрите сколько красивых колобков у нас получилось! Все они круглые, красивые и веселые!

**Тема: «Заплатки для золотой рыбки»**

Цель: Учить детей вдавливать круглые детали, создавая целое изображение; формировать интерес к работе с пластилином;

Задачи:

Познакомить детей с нетрадиционным видом лепки – вдавливание круглых шариков на пустые места в изображении.

прививать интерес к творческой деятельности;

развивать мелкую моторику рук;

развивать усидчивость, собранность, старательность, аккуратность и внимательность

Предварительная работа: Совместное чтение художественной литературы *«Сказка о рыбаке и рыбке»* А. С. Пушкина *(отрывок)*. Рассматривание аквариума с рыбками.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Вы любите загадки? *(да)*

Я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать,

Посмотрите: дом стоит, до краёв водой налит,

Без окошек, но не мрачный, с четырёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы все умелые пловцы. *(Аквариум)*

Воспитатель: У нас с вами тоже есть аквариум, и там живет рыбка. Вспоминаем, какие части тела есть у рыб и для чего они им служат. *(У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем)*. *(Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать)*.*(Глаза, чтобы видеть)*

Какие разные бывают рыбки! Просто удивительно! Где живут рыбы? *(в реке, в море)*.

К нашей рыбке приплыли подружки – золотые рыбки. Но они грустные, потому что чешуя за зиму немного выцвела. Мы сможем им помочь?Как? (Раскрасить, приклеить из бумаги заплатки и т.д.)

Воспитатель *– А мы поможем рыбкам с помощью пластилина. Согласны?*

Дети, давайте покажем, как плавают рыбки. Складывают ладони вместе и шевелят ладошками.

У меня есть разные шарики – заплатки.Сейчас каждый из вас возьмет себе  рыбку и закроет светлые круги шариками. *(Показ и объяснение)*. Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

*(Физкультминутка)*

Пять рыбок дружно играли в реке,

Лежало большое бревно на песке.

И рыбка сказала: нырять здесь легко,

Вторая сказала: тут так глубоко!

А третья сказала: так хочется спать.

Четвертая стала чуть-чуть замерзать.

И пятая крикнула: здесь крокодил!

Плывите скорее, чтоб не проглотил!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на столе лежат клеенки для лепки, рыбки и пластилиновые шарики.

Давайте украсим наших рыбок.

Звучит музыка. Самостоятельная работа.

Посмотрите, какие красивые рыбки получились!

Ребята, вам нравятся получившиеся рыбки? Почему они вам понравились? Теперь нашей рыбке не будет скучно! А что было бы, если бы нам золотая рыбка предложила исполнить наши желания? Чем мы сегодня занимались? Что нового узнали? Понравилось вам?