Приложение 6

**Конспект ОД по аппликации во второй младшей группе по теме «Сказки»**

Тема: *«Колобок»*.

Цель: Формирование умение выполнять поделки из рваной бумаги, воспитывать аккуратность.

Задачи:

Образовательные.

1. Знакомить детей со свойствами бумаги, техникой работы с аппликацией из рваной бумаги.

Развивающие.

1. Развивать мышление, воображение, мелкую моторику, творческие способности у детей.

2. Развивать желание включиться в игру.

3. Развивать зрительное и слуховое внимание ребенка, умение внимательно слушать взрослого.

Воспитательные.

1. Воспитывать аккуратность в работе.

2. Воспитывать умение у детей работать в коллективе.

Демонстрационный материал: Шапочки персонажей сказки *«Колобок»*, игрушка колобка, горшок, волшебный сундук.

Раздаточный материал для аппликации: бумага жёлтого цвета, клей, вырезанная форма колобка, салфетки влажные, кисточки.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание героев из сказки, продуктивная деятельность детей, театрализация, сюрпризный момент, физкультминутка, подведение итогов.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

Педагог: «Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Я вам рада ребятня

Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь, друзья!»

Педагог: Дети любите ли вы сказки?

Дети: Да!

Педагог: Ребята, я тут вспомнила сказку, а какую? Отгадайте загадку.

Загадка. Перед волком не дрожал. От медведя убежал А лисице на зубок Все ж попался.

Дети: Колобок!

Педагог: Молодцы! Ой, а кто это на окошке лежит? *(Воспитатель показывает колобка)*.

Педагог: А что он делает здесь, вы не знаете? И кто это мог сюда его положить?

Дети: Бабушка положила на окошко студить.

Педагог: А какой колобок?

Дети: Круглый, румяный, веселый.

Педагог: На какую геометрическую фигуру похож колобок?

Дети: Круг.

Педагог: Дети покажите пальчиком в воздухе. *(Дети показывают.)*

Педагог: Ребята, какого цвета наш колобок?

Дети: Желтого.

Педагог: Правильно желтого. Как наше солнышко.

Чтение стишка:

Смотрит солнышко в окошко,

Греет нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку! *(Дети хлопают в ладоши.)*

Педагог: Ребята, а помните, кого в сказке на лесной тропинке повстречал колобок? Если знаете поднимите руку.

Дети: Зайчика, мишку, волка, лисичку *(воспитатель одевает шапочки детям кто первый ответил)*.

Педагог: А сейчас посмотрим на экран и вспомним сказку, внимательно.

Презентация

Педагог: Правильно, молодцы.

А кого первым колобок встретил? Встань сюда зайчик, а потом и. д.

Сейчас мы обыграем отрывок сказки. Я буду колобком, а вы у кого шапочки звери. *(обыгрывание сказки.)* Ой лиса съела колобка, как же так,лиса съела колобка и не с кем не поделилась. Зайчик тоже хочет попробовать и волк, и медведь. А мы можем как то им помочь? Давайте испечём всем лесным зверям большой колобок.

Педагог: Ребята, а из чего испекла бабушка колобок?

Дети: Из муки.

Педагог: Правильно из муки.

Педагог: Вот у меня горшочек. Я его прихватила с собой. Хотите посмотреть, много ли там муки? /Дети заглядывают в горшочек, хотят узнать, много ли там муки, но вместо муки обнаруживают четвертинки бумаги.

Педагог: Ребята, сможем ли мы из этого испечь колобок, как вы думаете? Дети: Нет.

Педагог: Моя мука волшебная и сейчас мы это проверим *(предлагает детям сесть за столы.)*

Педагог: Перед тем, как мы приступим к работе, давайте разомнемся. Для этого нам нужны чистые руки.

Физкультминутка:

Засучим рукава,

открыли кран с водой,

взяли мыло,

намылили руки мылом,

положили руки под водичкой,

ручка ручку моет,

помоем каждый пальчик,

стряхнем и вытрем полотенцем.

Педагог: Теперь можно приступить к работе.

Педагог: Сейчас я вам раздам нашу волшебную муку. Посмотрите на нее внимательно, потрогайте, какая она толстая или тонкая?

Дети: Тонкая

Педагог: А какого цвета?

Дети: Жёлтого.

Педагог: Мы попробуем изготовить из бумаги тесто. Разорвём бумагу на мелкие кусочки и у нас получиться тесто.

Я беру кружочек, смазываем все вместе клеем и наше бумажное тесто выложим на наш кружок. Прижмём ладошкой. И у нас получится колобок.

Самостоятельная работа. (Дети обрывную бумагу, выкладывают на предварительно смазанный клеем кружок, прижимают ладошками)

Педагог: А, чтобы наш колобок получился сказочным, наклеим ему глазки, носик и ротик. Какой получился у вас колобок?

Дети: Круглый, желтый, веселый.

Педагог: Вот он у нас какой горячий! Какой румяный! Подуем на него.

Педагог: Наш колобок будет пока остывать, а мы с вами вытрем ручки салфеточками от клея, чтобы они были чистыми. Молодцы! Педагог: В сказке колобок покатился по дорожке. Давайте и мы покатимся по дорожке на ковер.

Педагог: Молодцы, присаживайтесь за столы. Ребята, а как вы думаете, понравятся ли лесным жителям наш колобок?

Дети: Да!

Педагог: Конечно, понравятся, они очень рады, что вы пришли к ним в сказку. Они вас благодарят, а лисичка сказала, что очень хочет подружиться с колобком. Давайте мы нашего колобка оставим для лесных жителей, и попрощаемся с ними.

Педагог: А теперь вспомним, а в какой, сказки мы сегодня с вами побывали?

Дети: Колобок.

Педагог: Какого цвета наш колобок? Какой формы?

Педагог: Молодцы! Ребята, уж очень мне понравилось у вас, уж какие вы умелые, добрые, хорошо знаете сказку. А давайте -ка заглянем в мой волшебный сундучок, может у меня там что то есть? /Дети заглядывают в него и находят угощение/.

 Педагог: Давайте ещё раз улыбнемся друг другу и сохраним хорошее настроение до конца дня. До свидания!