**Проект «Сказка в гости к нам пришла» в младшей разновозрастной группе «Малинка»**

**Тема:** «Сказка в гости к нам пришла»

**Разработали:** М.В.Шестакова, В.С.Колпакова

**Тип проекта:** познавательно - творческий

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность:** среднесрочный (3 недели)

**Сроки проведения:** 01.02.17г. – 21.02.17г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети группы, родители воспитанников.

**Актуальность:**  Младший дошкольный возраст – наиболее благоприятный период всестороннего развития ребенка. Роль сказок в воспитании детей – дошкольников очень велика. Сказка является одним из средств народной мудрости, выраженной в образной, доступной детям форме. Она приобщает к общечеловеческому и этническому опыту. В сказках перед умственным взором ребенка возникают образы родной природы, люди с их характерами и нравственными чертами. В них дети получают блестящие образцы нравственности и морали. Образы сказочных персонажей – и положительные, и отрицательные – прочно входя в жизнь детей, раскрывают перед ними в доступной форме понятия добра и зла, воспитывают добрые чувства. Кроме того, сказка является одним их лучших средств развития речи у младших дошкольников. Сказка – самая благодатная почва, имеющая неограниченные развивающие и воспитывающие возможности.

В современных условиях жизни у детей наблюдается снижение читательского интереса. К сожалению, сегодня и дети, и родители не всегда понимают, что книга является особым художественным способом познания окружающей действительности человеческих взаимоотношений и социальных ценностей. Исходя из этого, была поставлена проблема.

**Проблема:** У детей недостаточные знания о сказках.

**Цель:** Знакомство детей со сказками через различные виды деятельности.

**Задачи:**

* Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками
* Развивать познавательные способности ребенка, любознательность, творческое воображение, память, фантазию
* Развивать инициативность и самостоятельность
* Работать над звукопроизношением, развивать звуковую культуру речи детей, обогащать словарь, развивать выразительную, связную речь
* Учить детей понимать эмоциональное состояние героев сказок и своё собственное
* Развивать групповую сплоченность, самооценку детей
* Воспитывать интерес к сказкам
* Закладывать основы нравственности, воспитывать моральные ценности

**Методы проекта:** чтение сказок, познавательно – игровая деятельность, беседы, наблюдения, демонстрация, театрализация.

**Методическое обеспечение:** книги, настольный театр, костюмы персонажей сказок, теремок, раскраски по мотивам сказок, дидактические игры, сюжетные картинки, аудиозаписи сказок, DVD.

**Ожидаемые результаты:**

1. Дети познакомятся с русскими народными сказками.

2. У детей повысится интерес к рассказыванию сказок, рассматриванию иллюстраций.

3. Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других.

4. Увеличится словарный запас.

5. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.

6. Будут изготовлены атрибуты для театрализации, подвижных игр.

**План реализации проекта:**

***1 этап (подготовительный)* 01.02.17г -03.02.17г.**

-анкетирование родителей «Сказка в жизни вашего ребенка (Приложение 14);

-определение темы, целей, задач, содержания проекта;

-прогнозирование результатов;

-обсуждение проекта с участниками, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

***2 этап (основной)* 06.02.17г - 17.02.17г.**

***Содержание деятельности педагога с детьми:***

***Речевое и социально – коммуникативное развитие***

* Беседы: «Где живут сказки?», «Кто пишет сказки?», «Какие сказки вы знаете?», «Каких писателей – сказочников мы знаем?»
* Чтение сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Золотая рыбка» (отрывки).
* Чтение стихотворений, потешек
* Прослушивание аудиозаписей детских сказок: «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Три медведя»
* Рассматривание иллюстраций к сказкам;
* Рассказывание детьми о своих любимых сказочных героях.

***Здоровье и физическое развитие***

* Комплексы утренней гимнастики: «В гости к трем медведям», «Репка», «Рукавичка» (Приложение 1)
* Гимнастика после сна «Хомка–хомка хомячок», «Буратино» (Приложение 2)
* Подвижные игры: «Лиса и зайцы», «Гуси - лебеди», «Мишка и шишки», «Кот и мыши», «Старик и рыбки», «Кролики» (Приложение 3)

***Художественно – эстетическое развитие***

* Лепка «Заплатки для золотой рыбки», «Друзья для колобка» (Приложение 4)
* Рисование «Окошки в теремке», «Мышонок в норке», «Украсим рукавичку - домик» (Приложение 5)
* Аппликация «Колобок» (Приложение 6)
* Музыкальная деятельность «Сказка для зайчика» (Приложение 7)
* Слушание музыкальных произведений, пение детских песенок.

***Познавательное развитие***

* ОД «Смешной рисунок», экспериментальная деятельность «Танцующие горошины» (Приложение 8)

***Игровая деятельность***

* Игры – драматизации «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка»
* Дидактические игры: «Из какой сказки герой», лото «Сказки», «Разрезные картинки»

***Взаимодействие с родителями:***

- родительское собрание «Читайте детям сказки» (Приложение 9)

-консультация «Влияние сказок на психическое здоровье детей» (Приложение 10)

- беседа «Что читать детям 3-4 лет» (Приложение 11)

-наглядно-информационное сотрудничество «Почему дети не читают?» (Приложение 12)

- конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой»

- акция «Вечер без телевизора»

*Содержание деятельности родителей:*

- участие в конкурсе поделок (помощь детям)

- участие в акции «Вечер без телевизора»

- изготовление настольных кукольных театров и масок (помощь воспитателям)

***3 этап (заключительный)***

20.02.17г. - 21.02.17г.

- Итоговое мероприятие – театрализация сказки «Репка» для детей раннего возраста (Приложение 13)

- анализ полученных результатов

- подготовка презентации проекта

- представление проекта коллегам и родителям

**Результаты проекта:**

1. Дети познакомились с русскими народными сказками

2. Дети научились распознавать сказочных героев по иллюстрациям

3. Увеличился словарный запас детей

4. Совместная деятельность способствовала детско-родительским отношениям

5. Были изготовлены атрибуты для театрализации, подвижных игр

6. Дети научились отображать прочитанное в творческих работах.

**Перспективы проекта:**

Данный проект был создан с целью актуализации знаний младших дошкольников о сказках. Проект представляет способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, детей и родителей, поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели. Проект может быть использован в последующие годы, как готовое пособие в работе по тематической неделе «Сказки». Также он может быть использован как основа для разработки нового, дополненного или измененного.

**Приложения:**

1. Комплексы утренней гимнастики
2. Гимнастика после сна
3. Подвижные игры
4. Конспекты ОД по лепке
5. Конспекты ОД по рисованию
6. Конспект ОД по аппликации
7. Конспект ОД по музыке
8. Конспекты ОД по познавательному развитию
9. Конспект родительского собрания
10. Конспект консультации для родителей
11. Конспект беседы с родителями
12. Папка передвижка для родителей
13. Сценарий сказки для детей
14. Бланк анкеты для родителей