|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день**  **нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пн.**  **Пн.**  **Пн.** | ***ОД в 1 половину дня:***  **I. 1 гр.р.в. и 2гр.р.в**  **Физическая культура:**  *по плану физ. инструктора*  **II. 2гр.р.в Рисование**  **УМП №11 стр.36 зан.7 «Падающий снег»**  Программное содержание: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать внимание. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движений  Материалы и оборудование: блюдце с мелким кусочками белых салфеток, картон голубого цвета с нарисованным сугробами, гуашь белого цвета разбавленная водой, влажные салфетки.  ***ОД во 2 половину дня***  **III. 2гр.р.в ФЦКМ**  **«Пришла Зима» (КОНСПЕКТ)**  **Цель:**познакомить детей с временем года зима, закрепить впечатления от наблюдений за сезонными изменениями, познакомить детей со снегом. **Задачи:** 1. Дать первичные представления о сезонных изменениях в природе с приходом зимы; 2. Познакомить со снегом, его качествами и свойствами; 3. Учить отвечать на вопросы, активизировать речь детей и пополнить словарный запас: пушистый, холодный, мокрый, комок, снежинка; 4. Провоцировать детей на мыслительную деятельность, видеть элементарную причинно-следственную связь; 5. Развивать самостоятельность, учить одеваться в определенной последовательности. **Оборудование:** кукла и комплект зимней одежды к ней, иллюстрации сюжетных картин осень и зима, стаканчик и снег.  **IV. 1гр.р.в Ребенок и окружающий мир**  **КАРТОТЕКА № 20 - ЗАНЯТИЕ 27**  **«Белоснежные комочки»**  **Программное содержание:** Формировать у детей элементарные представления о зиме: снег идет, холодно, падают снежинки, развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности.  **Материал:** комочки ваты-снежки, картина «Зима», кукла Катя.  ***Индивидуальная работа***  Перепрыгивание через шнур с Аленой, Кирой, Денисом  Ползание с опорой на локти и колени с Русланом, Полиной и Сафией | **Утро:**  ***Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»  ***Беседа:* «Здравствуй, зимушка, зима»**. Цель: формировать представление о зиме, как времени года: активизировать слова: снег, зима, мороз, холодно.  ***П/и:*  «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.  ***Д/и:* «Собираемся на прогулку».** Воспитатель читает рассказ, а дети изображают описываемые в нём действия жестами, движениями. «Я собираюсь на прогулку. Сначала я надену колготки, потом штаны и кофту. Затем надену на ноги носки и сапоги. После этого я надену шапку и повяжу на шею шарф. В самом конце я надену куртку и перчатки. Теперь можно идти гулять. Я не замёрзну, потому что надел тёплую одежду и обувь»  ***Артикуляционная гимнастика:*** "Любопытный язычок"  ***Инд. раб.:* Закрепление КГН с**  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности  ***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1**  **Наблюдение за свежевыпавшим снегом**  **Цели:**   * формировать представление о зиме; * вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.   **Ход наблюдения**  На заборах и крылечке  Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка  — Всюду снега намело.  Нарядилась и рябинка  В белый праздничный наряд,  Только грозди на вершинке  Ярче прежнего горят.  Воспитатель задает детям вопросы.   * Какое сейчас время года? *(Зима.)* * Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)* * Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)* * Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*   **Трудовая деятельность** Уборка снега с участка.  *Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.  **Подвижная игра** «Устроим снегопад».  *Цель:* развивать двигательную активность.  **Выносной материал** Лопатки, скребки, метелки.  **Работа перед сном:** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"  **Вечер:**  ***Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»  ***Зак. процедуры:*** массажные дорожки  ***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.  ***Д/и:*** «Времена года» Цель: Учить детей различать характерные признаки времен года.  ***Чтение х/л:*** Чтение потешки **«Как по снегу, по метели трое саночек летели».**  Цель: Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.  ***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2  **Наблюдение за птицами зимой**  **Цели***:*   * углублять знания о жизни птиц в зимний период; * развивать умение и желание помогать им.   **Ход наблюдения**  Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...  Воспитатель задает детям вопросы.   * Что у них общего? * Они живут поодиночке? * Где ищут корм? * Надо ли помогать птицам? Почему? * Чем мы будем их кормить? * Что интересного можно наблюдать у кормушки?   **Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  *Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  **Подвижные игры** «Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:*   * учить быстро действовать по сигналу; * бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель»..   *Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость.  **Выносной материал**: Лопатки, метлы, скребки, санки  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игровая деятельность в центре книг – подбор литературы по теме недели, ремонт книг в игре «Книжкина больница» | Информирование родителей о целях и задачах тематической недели «Зима»  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |