|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пн.****Пн.****Пн.** | ***ОД в 1 половину дня:*****I. 1 гр.р.в. и 2гр.р.в**  **Физическая культура:** *по плану физ. инструктора***II. 2гр.р.в Рисование****УМП №11 стр.36 зан.7 «Падающий снег»**Программное содержание: продолжать учить детей рисовать пальчиками точки, распределяя их по всему листу. Развивать внимание. Учить передавать слова стихотворения с помощью соответствующих движенийМатериалы и оборудование: блюдце с мелким кусочками белых салфеток, картон голубого цвета с нарисованным сугробами, гуашь белого цвета разбавленная водой, влажные салфетки.***ОД во 2 половину дня*****III. 2гр.р.в ФЦКМ****«Пришла Зима» (КОНСПЕКТ)****Цель:**познакомить детей с временем года зима, закрепить впечатления от наблюдений за сезонными изменениями, познакомить детей со снегом.**Задачи:**1. Дать первичные представления о сезонных изменениях в природе с приходом зимы;2. Познакомить со снегом, его качествами и свойствами;3. Учить отвечать на вопросы, активизировать речь детей и пополнить словарный запас: пушистый, холодный, мокрый, комок, снежинка;4. Провоцировать детей на мыслительную деятельность, видеть элементарную причинно-следственную связь;5. Развивать самостоятельность, учить одеваться в определенной последовательности.**Оборудование:** кукла и комплект зимней одежды к ней, иллюстрации сюжетных картин осень и зима, стаканчик и снег.**IV. 1гр.р.в Ребенок и окружающий мир****КАРТОТЕКА № 20 - ЗАНЯТИЕ 27****«Белоснежные комочки»****Программное содержание:** Формировать у детей элементарные представления о зиме: снег идет, холодно, падают снежинки, развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности.**Материал:** комочки ваты-снежки, картина «Зима», кукла Катя.***Индивидуальная работа***Перепрыгивание через шнур с Аленой, Кирой, ДенисомПолзание с опорой на локти и колени с Русланом, Полиной и Сафией | **Утро:*****Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»***Беседа:* «Здравствуй, зимушка, зима»**. Цель: формировать представление о зиме, как времени года: активизировать слова: снег, зима, мороз, холодно.***П/и:*  «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.***Д/и:* «Собираемся на прогулку».** Воспитатель читает рассказ, а дети изображают описываемые в нём действия жестами, движениями. «Я собираюсь на прогулку. Сначала я надену колготки, потом штаны и кофту. Затем надену на ноги носки и сапоги. После этого я надену шапку и повяжу на шею шарф. В самом конце я надену куртку и перчатки. Теперь можно идти гулять. Я не замёрзну, потому что надел тёплую одежду и обувь»***Артикуляционная гимнастика:*** "Любопытный язычок"***Инд. раб.:* Закрепление КГН с*****Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1****Наблюдение за свежевыпавшим снегом****Цели:*** формировать представление о зиме;
* вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.

**Ход наблюдения**На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят.Воспитатель задает детям вопросы.* Какое сейчас время года? *(Зима.)*
* Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)*
* Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)*
* Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*

**Трудовая деятельность** Уборка снега с участка.*Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.**Подвижная игра** «Устроим снегопад».*Цель:* развивать двигательную активность.**Выносной материал** Лопатки, скребки, метелки.**Работа перед сном:** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"**Вечер:*****Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»***Зак. процедуры:*** массажные дорожки***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.***Д/и:*** «Времена года» Цель: Учить детей различать характерные признаки времен года.***Чтение х/л:*** Чтение потешки **«Как по снегу, по метели трое саночек летели».**  Цель: Продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта.***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2**Наблюдение за птицами зимой****Цели***:** углублять знания о жизни птиц в зимний период;
* развивать умение и желание помогать им.

**Ход наблюдения**Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...Воспитатель задает детям вопросы.* Что у них общего?
* Они живут поодиночке?
* Где ищут корм?
* Надо ли помогать птицам? Почему?
* Чем мы будем их кормить?
* Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.*Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.**Подвижные игры** «Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:** учить быстро действовать по сигналу;
* бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в цель»..

*Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость.**Выносной материал**: Лопатки, метлы, скребки, санки***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игровая деятельность в центре книг – подбор литературы по теме недели, ремонт книг в игре «Книжкина больница» | Информирование родителей о целях и задачах тематической недели «Зима»**Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |