|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Вт.****Вт.****Вт.** | ***ОД в 1 половину дня:*****I. 1 гр.р.в. 2 гр.р.в**  **Музыкальная деятельность:**  *по плану муз. руководителя***II. 2гр.р.в. Речевое развитие****УМП №1 стр.56, занятие 1****«Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пь, б-бь; дидактическая игра «Кто ушел, кто пришел?»****П.С.:** формировать умение четко произносить звуки м-мь, п-пь, б-бь в звукосочетаниях, различать на слух близкие по звучанию звукосочетания, совершенствовать память и внимание.***ОД во 2 половину дня*****III. 1 гр.р.в Речевое развитие****Картотека №3, Занятие 13 - «Тихо - Громко»****П.С.:** Развивать голосовой аппарат, отрабатывать навык тихого и громкого проговаривания отдельных слов. Воспитывать умение слушать.**Материал:** Чудесный мешочек с колокольчиками, игрушка - Мишка ***Индивидуальная работа*** Закреплять произношение звуков Б,БЬ,М,МЬ,П.ПЬ с Любой, Денисом, АленойЗакреплять музыкально – ритмические движения: «Пружинку, хлопки, подпрыгивание на месте» с Полиной, Максимом | **Утро:*****Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»***Беседа:* «Что люди надевают зимой»**. Цель: уточнить названия предметов одежды; развивать у детей наблюдательность, зрительную память; закрепить последовательность одевания на улицу.***П/и:* «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.***Д/и:* «Когда это бывает?»**. Цель: закрепить с детьми времена года.***Пальчиковая гимнастика:*** "Снежок"***Инд. раб.:*  Закрепление КГН с*****Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1****Наблюдение за свежевыпавшим снегом****Цели:*** формировать представление о зиме;
* вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.

**Ход наблюдения**На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят.Воспитатель задает детям вопросы.* Какое сейчас время года? *(Зима.)*
* Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)*
* Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)*
* Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*

**Трудовая деятельность**Уборка снега с участка.*Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.**Подвижная игра**«Устроим снегопад».*Цель:* развивать двигательную активность.**Выносной материал**Лопатки, скребки, метелки.**Работа перед сном:** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"**Вечер:*****Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»***Зак. процедуры:*** Рижский метод***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.***Д/и:*** «Парные картинки» Цель: учить детей находить две идентичные картинки среди множества других.***Чтение х/л:***«**Снегурочка».** Цель: Способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанной сказки.***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2**Наблюдение за птицами зимой****Цели***:** углублять знания о жизни птиц в зимний период;
* развивать умение и желание помогать им.

**Ход наблюдения**Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...Воспитатель задает детям вопросы.* Что у них общего?
* Они живут поодиночке?
* Где ищут корм?
* Надо ли помогать птицам? Почему?
* Чем мы будем их кормить?
* Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.*Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.**Подвижные игры** «Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:** учить быстро действовать по сигналу;
* бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в цель»..

*Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость.***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** Игровая деятельность в центре музыки – игры на музыкальных инструментах | **Оформление папки – передвижки «Здравствуй зимушка – зима!»****Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |