|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Ср.****Ср.****Ср.** | ***ОД в 1 половину дня:******ОД в 1 половину дня:*****I. 1 гр.р.в и 2гр.р.в.**  **Музыка:** *по плану муз. руководителя***II. 2гр.р.в Конструирование****Картотека №16 - стр.182, занятие №2 «Узкая желтая дорожка»****П.С.:** Побуждать детей выполнять постройку, узнавать и называть желтый цвет, принимать активное участие в обыгрывании постройки.**Материал:** кирпичики желтого цвета, игрушки по количеству детей ***ОД во 2 половину дня*****III. 1 гр.р.в Игры – занятия с дидактическим материалом*****Картотека №7, стр.128 – занятие 18******«Прокати лошадку»***Программное содержание: Формировать у детей ориентировку в помещении, развивать слуховое восприятие, узнавать лошадку среди других игрушек, произносить упрощенные слова: иго-го, но-но, на, пей, лошадка.***Индивидуальная работа*** Продолжать отрабатывать ползание с опорой на локти и колени Ульяной, Алексеем и Кирой.Закреплять умение строить дорожку и различать цвета с Денисом, Максимом, Русланом | **Утро:*****Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»***Беседа:* «Что ты видел по пути в детский сад». Цель:** (установка на сезонные изменения) – формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить, не перебивая взрослого.***П/и:* «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.***Д/и:*** «Подбери варежки по цвету» Цель: учить детей группировать предметы по цвету***Дыхательная гимнастика:* «Снегопад»Цель:** развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.***Инд. раб.:* Закрепление КГН с*****Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1****Наблюдение за свежевыпавшим снегом****Цели:*** формировать представление о зиме;
* вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.

**Ход наблюдения**На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят.Воспитатель задает детям вопросы.* Какое сейчас время года? *(Зима.)*
* Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)*
* Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)*
* Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*

**Трудовая деятельность** Уборка снега с участка.*Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.**Подвижная игра** «Устроим снегопад».*Цель:* развивать двигательную активность.**Выносной материал** Лопатки, скребки, метелки.**Работа перед сном:** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"**Вечер:*****Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»***Зак. процедуры:*** массажные дорожки***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.***Д/и:*** «Кто внимательный?» Цель: развивать остроту слуха, умение правильно воспринимать словесную инструкцию независимо от силы голоса, которым ее произносят***Чтение х/л:*** Чтение стихотворений о зиме. Цель: Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2**Наблюдение за птицами зимой****Цели***:** углублять знания о жизни птиц в зимний период;
* развивать умение и желание помогать им.

**Ход наблюдения**Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...Воспитатель задает детям вопросы.* Что у них общего?
* Они живут поодиночке?
* Где ищут корм?
* Надо ли помогать птицам? Почему?
* Чем мы будем их кормить?
* Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.*Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.**Подвижные игры** «Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:** учить быстро действовать по сигналу;
* бегать, не наталкиваясь друг на друга.«Попади в цель»..

*Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** Игровая деятельность в центре сенсорики: игры с прищепками и бусамиИгровая деятельность в центре экспериментирования: «Цветная вода» | **Рекомендации родителям об обучении навыкам конструирования дома из подручного материала****Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |