|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день**  **нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Чт.**  **Чт.**  **Чт.** | ***ОД в 1 половину дня:***  **I. 1гр.р.в. и 2 гр. р.в.**  **Физическая культура:**  *по плану физ. инструктора*    **II. 2гр.р.в. Речевое развитие**  **УМП №1 СТР.57 Занятие 2.**  **Чтение сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»**  **Программное содержание:** познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки.  ***ОД во 2 половину дня***  **III. 1 гр. р. в Речевое развитие**  **Картотека №15. Игра «Громко - тихо»**  **П.С.:** развивать умение менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.  **Оборудование:** Большая и маленькая собачки  ***Индивидуальная работа***  Закреплять умение перепрыгивать через шнур с Денисом, Полиной, Ариной.  Отрабатывать звукоподражания по сказке В.Сутеева «Кто сказал Мяу?» с Максимом и Любой. | **Утро:**  ***Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»  ***Беседа:* «Чем мне нравится зима?»** Цель: Учить детей передавать в речи свои представления, впечатления о зиме.  ***П/и:* «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.  ***Д/и:*** №39 **«Мешок игрушек» *Цель:*** Развитие тактильного восприятия, формирование умения на ощупь узнавать предмет.  ***Зрительная гимнастика:*** Карточка № 1 «СНЕЖИНКА»  ***Инд. раб.:* Закрепление КГН с**  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности  ***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1**  **Наблюдение за свежевыпавшим снегом**  **Цели:**   * формировать представление о зиме; * вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.   **Ход наблюдения**  На заборах и крылечке  Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка  — Всюду снега намело.  Нарядилась и рябинка  В белый праздничный наряд,  Только грозди на вершинке  Ярче прежнего горят.  Воспитатель задает детям вопросы.   * Какое сейчас время года? *(Зима.)* * Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)* * Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)* * Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*   **Трудовая деятельность**  Уборка снега с участка.  *Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.  **Подвижная игра**  «Устроим снегопад».  *Цель:* развивать двигательную активность.  **Выносной материал**  Лопатки, скребки, метелки.  **Работа перед сном:** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"  **Вечер:**  ***Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»  ***Зак. процедуры:*** Рижский метод  ***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.  ***Д/и:*** «Разрезные картинки» Цель: учить детей собирать целое из частей  ***Чтение х/л:***«Снегурушка и лиса». Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой.  ***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2  **Наблюдение за птицами зимой**  **Цели***:*   * углублять знания о жизни птиц в зимний период; * развивать умение и желание помогать им.   **Ход наблюдения**  Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...  Воспитатель задает детям вопросы.   * Что у них общего? * Они живут поодиночке? * Где ищут корм? * Надо ли помогать птицам? Почему? * Чем мы будем их кормить? * Что интересного можно наблюдать у кормушки?   **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  *Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  **Подвижные игры**«Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:*   * учить быстро действовать по сигналу; * бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель»..   *Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость.  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игровая деятельность в центре творчества: рисование снеговика методом тычка  Экологические игры в уголке природы: Какая земля в горшочках? | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.  «Стихотворения А.Л.Барто»  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |