|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день**  **нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пт.**  **Пт.**  **Пт.** | ***ОД в 1 половину дня:***  **I. 2гр.р.в.**  **Физическая культура:**  *по плану физ. инструктора*  **II. 1 гр.р.в.**  **Игры – занятия со строительным материалом**  **Картотека №6 Тема №13 «Загородка из кирпичиков»**  **Программное содержание:** учить ставить кирпичик вертикально к поверхности стола, обогащать сенсорный опыт детей, учить различать и понимать слово кирпичик, акцентировать внимание детей на цвете (красный заборчик), развивать мелкую моторику, устойчивое внимание, активизировать активный и пассивный словарь детей (мяу-мяу, ко-ко-ко, кирпичик), воспитывать аккуратность (учить складывать кубики в коробку)  **III. 2 гр. р. в. Лепка**  **УМП №11 стр.15, занятие№10 - «Нос для снеговика»**  **П.С.:** Продолжать учить детей скатывать шар круговыми движениями ладоней; раскатывать толстый столбик, а затем с одного конца заузить столбик в конус, передавая удлиненную форму морковки. Развивать внимание и восприятие.  ***ОД во 2 половину дня***  **IV. 1 гр.р.в.**  **Игры – занятия с дидактическим материалом**  **Картотека №7 стр.129, занятие 19**  **«Найди такой же предмет»**  **П.С.:** формировать у детей простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов, воспитывать интерес к занятиям.  **Материал:** игрушки ежики двух цветов: красный и зеленый, грибы двух цветов: красные и зеленые, ковролин.    ***ПРОВЕДЕНИЕ КВЕСТА ДЛЯ ДЕТЕЙ:***  ***«ПОМОЖЕМ СНЕГОВИКУ НАЙТИ ДРУЗЕЙ»***  ***Индивидуальная работа***  Продолжать учить прыгать на двух ногах Ульяну, Дениса и Максима.  Закреплять навык раскатывания шариков и скатывания из них столбиков с Любой, Артемом, Ариной. | **Утро:**  ***Утр. гим-ка:*** №9«Цирковые медвежата»  ***Беседа:* «Зима холодная, ледяная»** - формировать у детей связные представления о зиме; рассказать, что нужно осторожно ходить по льду, чтобы не упасть.  ***П/и:* «Снежки»**. Цель: закреплять навыки метания предметов, вызвать радостное настроение.  ***Д/и:* №24«Ищи и находи»**  **Цель:** учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.  ***Гимнастика с массажными мячиками:*** "Снежок" (О.А.Зажигина)  ***Инд. раб.:* Закрепление КГН с**  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности  ***Прогулка:* Декабрь.Прогулка 1**  **Наблюдение за свежевыпавшим снегом**  **Цели:**   * формировать представление о зиме; * вызывать эстетическое переживание от красоты зимней при­роды, радость от прогулки.   **Ход наблюдения**  На заборах и крылечке  Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка  — Всюду снега намело.  Нарядилась и рябинка  В белый праздничный наряд,  Только грозди на вершинке  Ярче прежнего горят.  Воспитатель задает детям вопросы.   * Какое сейчас время года? *(Зима.)* * Почему? *(Кругом лежит снег, холодно.)* * Какого цвета снежинки? *(Бесцветные.)* * Во время снегопада стало теплее? *(Если во время снегопада тем­пература воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.)*   **Трудовая деятельность**  Уборка снега с участка.  *Цель:* продолжать учить пользоваться скребком, лопатой.  **Подвижная игра**  «Устроим снегопад».  *Цель:* развивать двигательную активность.  **Выносной материал**  Лопатки, скребки, метелки.  ***Работа перед сном:*** Прослушивание классической музыки - Дебюсси Клод "Снег танцует. Сюита Детский уголок", Глазунов А. "Зима. Балет Времена года", Вивальди Антонио "Зима. Цикл Времена года", Чайковский П.И."Декабрь. Святки. Времена года", Лист Ф. "Трансцендентный этюд №12. Метель"  **Вечер:**  ***Гим-ка после сна:*** Комплекс №7 «Мы к лесной лужайке вышли…»  ***Зак. процедуры:*** массажные дорожки  ***П/и:* «Ветер и снежинки!»** Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.  ***Д/и:*** «Куклы заблудились» Цель: Учить детей группировать предметы по величине  ***Чтение х/л:*** стихотворение В. Берестова: «Снегопад». Учить детей читать наизусть небольшие стихи. Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными.  ***Вечерняя прогулка:* Декабрь. Прогулка** 2  **Наблюдение за птицами зимой**  **Цели***:*   * углублять знания о жизни птиц в зимний период; * развивать умение и желание помогать им.   **Ход наблюдения**  Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки...  Воспитатель задает детям вопросы.   * Что у них общего? * Они живут поодиночке? * Где ищут корм? * Надо ли помогать птицам? Почему? * Чем мы будем их кормить? * Что интересного можно наблюдать у кормушки?   **Трудовая деятельность**Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.*Цель:* учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.  **Подвижные игры** «Ловлю птиц на лету» (русская народная). *Цели:*   * учить быстро действовать по сигналу; * бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель»..   *Цель:* упражнять в броске в цель, развивать ловкость.  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** Игровая деятельность в центре конструирования | **Помощь родителей в изготовлении кормушек для арт-деревьев**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |