**Организация внутренней оценки качества образования.**

Вопрос «Обсуждение представлений о внутренней оценке качества образования в ДОО» был рассмотрен на педагогическом совете.

Была представлена Презентация о ВСОКО, для чего и зачем нужна оценка качества образования в ДОУ. Для наиболее эффективной работы был разработан цикл консультаций по изучению этого вопроса.

Было принято решение о создании рабочей группы по внедрению ВСОКО в нашем учреждении. Рабочая группа ( состав – ст. воспитатель , воспитатели с каждой группы) разработала план-график внедрения ВСОКО, где детально описаны мероприятия, которые необходимо провести для достижения намеченных результатов и для решения поставленных задач.

 Первым этапом работы по ВСОКО стало изучение нормативно-правовых документов, методических рекомендаций по разработке « Положения о ВСОКО» .

После изучения нормативных документов, интернет-ресурсов, опыта коллег из других учреждений рабочая группа приступила к разработке системы внутренней оценки качества образования ДОО. Основными разделами качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО были выбраны:

* соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО.

 • качество организации образовательного процесса в ДОО;

 • качество условий образовательного процесса в ДОО;

 II этап :

 1. Разработали « Положение о внутренней системе оценки качества образования»;

2. Обсуждение средств и методов, используемых при оценке качества дошкольного образования;

3. Разработали «Положение о мониторинге индивидуального развития ребенка».

 4. Разработали схемы, таблицы, карты для проведения внутреннего мониторинга оценки качества образования в ДОУ.

 Для разработки карт мониторинга индивидуального развития использовались целевые ориентиры из программы «От рождения до школы» и из ФГОС.

Для разработки карт по оценке развивающей предметно-пространственной среды использовали свои практические наработки, а также изучали опыт других ДОУ учитывали требования ФГОС

 По удовлетворенности родителей качеством образования разработали анкету, также есть книга отзывов и предложений.

***Следующий этап основной .***

1. Сбор данных.
* **Качество образовательных результатов:**

- ООП ( соответствие ООП требованиям ФГОС ДО).

- промежуточный  и итоговый мониторинг достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей (используем пособие « Диагностика педагогического процесса в образовательной организации» Верещагина Н.В. - провели анкетирование родителей ;

- участие и достижение педагогов и воспитанников в различных конкурсах.

* **Качество реализации образовательного процесса**

- ведется контроль за организацией образовательного процесса, режимных моментов, свободной деятельностью детей.

 - анализ посещаемости и заболеваемости детей.

 - проводим открытые занятия, обмен опытом.

 - открытые досуговые мероприятия, итоговые мероприятия по тематическим неделям.

- проверка календарных планов, посещение занятий.

- использование ИКТ технологий педагогами.

 • **качество условий реализации ООП образовательного учреждения, которые включают в себя:**

 - психолого-педагогические условия ( анализ взаимодействия сотрудников с детьми, с родителями. Проверка планов работы с родителями, наличие папок – передвижек, уголка для родителей с консультациями и полезной информацией, наличие информации на сайте о работе с родителями в рубрике « Для вас, родители». Готовность воспитанников для обучения в школе ( преемственность со школой, совместные мероприятия с учителями начальных классов , взаимопосещение занятий) , совместные мероприятия с родителями, акции различные.

-условия развивающей предметно-пространственной среды. Согласно карте оценки организации РППС в соответствии с ФГОС ДО рабочая группа по оценке ВСОКО проводит 2 раза в год ( октябрь и апрель) анализ РППС.

- провели оценку эффективности оздоровительной работы ( проводится анализ заболеваемости детей, посещаемости, наличие режима проветривания, выполнение здоровье сберегающих процедур, вакцинация сотрудников и детей, результаты по адаптации вновь пришедших детей.

- кадровые условия, ( повышение квалификации педагогов, образовани

- материально-технические условия, ( анализируем , какое оборудование нам необходимо приобрести, анализ материально – технической базы)

 -финансовые условия, (знакомство со сметой, в конце года анализ расходования средств)

1. **Анализ результатов оценки качества образовательных услуг в ДОУ**;

Анализ результатов ВСОКО.

Определение недостатков в условиях реализации ООП ДО и определение путей решения проблем.

Определение общего итога оценки качества образовательных услуг в ДОУ.