**Конспект тематической прогулки**

**для детей раннего и младшего дошкольного возраста**

**по теме: «Синичкин день»**

**Цель:** воспитание экологической культуры детей.

**Задачи:** закреплять знания **детей о зимующих птицах**; продолжать учить **детей заботиться о птицах**, которые живут рядом с нами; **развивать способности у детей** участвовать в различных играх подвижного характера, создавать радостное и веселое настроение.

**Предварительная работа**: Беседы, просмотр презентации, рассматривание иллюстраций с изображением птиц, слушание записи «Голоса птиц». Подвижные игры: «Птички и автомобиль», «Птички в гнездах».

**Материал:** изображение зимующих птиц, кормушки, различные «продукты» для игры «Чем накормить синичку», белый хлеб, пшено, кусочки сала.

**Ход:**  
Дети идут с воспитателем на прогулочную площадку. Остановившись у кормушек на площадке, беседуют о времени года, погоде и помощи птицам. Далее проходят на крытую веранду. Откуда-то доносится свист:  
- «Синь, зинь! Синь, зинь!

**Воспитатель:** Ребята, вы слышите? Что это за звук? Кто же это может быть?

*Прилетает «синичка» (воспитатель)* **Синичка:** Здравствуйте ребята.  
По лесам, садам летаю.  
Мушек, мошек собираю,  
И личинок, и жуков,  
Короедов, червячков,  
А зимою на дорожке  
Собираю часто крошки.  
Я весёлая птичка,  
А зовут меня …(Синичка)  
Правильно, вы меня угадали.

Ребята, стало холодать, птицам в лесу нечего стало кушать.  
И поэтому мы, птицы, из леса прилетели поближе к человеку,  
Что бы вместе перезимовать. Вы знаете моих друзей – зимующих птиц? *(Ответы детей)*  
**Синичка:** А загадки вы отгадывать умеете? *(Ответы детей)*

Отгадайте моих друзей: *(после отгадки показывает картинку птицы, хвалит детей)*  
- Чик-чирик к зёрнышку-прыг,  
Клюй, не робей кто это? *(Воробей).*  
- Всё время стучит, деревья долбит,  
Но он их не калечит,  
А только лечит? *(Дятел).*  
- Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,  
Птица говорливая,  
Самая болтливая *(Сорока)*.  
- Красногрудый, чернокрылый,  
Любит зёрнышки клевать,  
С первым снегом на рябине  
Он появится опять *(Снегирь)*

**Синичка:** Какие вы умные, всё знаете! *(хватается за живот, делая вид, что он болит)*

**Воспитатель:** что случилось с тобой, милая птица?

**Синичка:** Друзья мои, мне голодно, вы меня можете покормить?

**Воспитатель:** Ребята, мы можем покормить синичку? *(Ответы детей)*

Тогда предлагаю посмотреть, что в нашей коробочке подойдёт для синицы. Проводится игра *«Чем покормить синичку?»(набор продуктов для игры: картошка, жвачка, семечки, конфеты, чёрный хлеб, белый хлеб, крупа, кусочек не солёного сала и т.д…)*

Ребята с воспитателем по очереди предлагают разные продукты, а синичка отвечает, будет она это или нет. Например:

**Дети:** кушай, яблочко.

**Синичка:** вот спасибо, какое спелое, сочное, да большое! Хватит и мне и моим пернатым друзьям!

**Дети:** вот тебе черный хлебушек, кушай, пожалуйста!  
**Синичка:** Ой, ребята, чёрный хлеб мне нельзя.  
У меня разболится живот…

(*И так далее с каждым предложенным продуктом)*  
**Синичка:** Спасибо, что покормили меня, мне стало весело, и я могу с вами поиграть! Любите играть, прыгать и скакать? *(Ответы детей)*

*Проводится подвижная игра: «Шустрая синица»*

**Синица:** Я - то у вас покушала, но моим друзьям в лесу тоже нужна ваша помощь.  
**Воспитатель:** Ребята, как мы им можем помочь?  
**Дети:** *(предполагаемые ответы)* Повесить кормушки, разложить корм.  
**Синичка:** Правильно, ребята. Я могу проводить Вас в лес, показать, где мы живем! Пойдёте со мной? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Мы с удовольствием поможем тебе и всем твоим друзьям. У нас и кормушки для этого припасены. Ребята, кто что будет нести? *Распределяем между детьми кормушки, крепление, корм для птиц. В сопровождении младшего воспитателя идем в лес (недалеко). По пути слушаем звуки природы. Синичка показывает место (заранее выбранное), где, по её словам живут многие пернатые друзья. Закрепление кормушек, раскладывание корма.*

**Синичка:** спасибо, Вам, ребята, что помогли мне. Я Вам очень благодарна, и за это летом буду охранять ваш садик от жуков и червячков, что бы они не ели ваши цветы, да ягоды не губили! Но много птиц живет и рядом с вашими домами, и если Вы дома сделаете кормушки, то поможете ещё большему количеству птиц! Поможете? *(ответы детей).* Спасибо Вам! Я полечу, расскажу всем в лесу, какие добрые ребята живут в группе «Малинка»! До свидания, друзья! *Все прощаются с синичкой.*

**Воспитатель:** Ребята, и нам уже пора возвращаться обратно в сад!

Возвращаемся в группу!