**Конспект ОД по пластилинографии**

**для детей младшего дошкольного возраста**

**по теме «Птичка - синичка»**

**12 ноября** в нашей стране отмечается Синичкин день - экологический праздник, который появился по инициативе Союза охраны птиц России.

***Цель:*** Продолжать знакомить детей с техникой – пластилинография.

***Задачи:*** закрепить прием отщипывания маленьких кусочков пластилина от основного куска и размазывания по поверхности; закрепить название частей тела птицы; развивать мелкую моторику; развивать творческие способности, усидчивость; воспитывать любовь к живой природе.

***Предварительная работа:*** наблюдение за птицами на прогулке, рассматривание изображений с птицами, беседа о птицах, подвижная игра «Шустрая синица».

***Материалы:*** шаблон птички, пластилин 2-х цветов (чёрный, жёлтый), изображение синички.

***Ход деятельности***

*Дети сидят полукругом. На мольберте размещено изображение синички.*

**Воспитатель:** Ребята, какое сейчас время года?

**Дети[[1]](#footnote-1):** Поздняя осень.

**Воспитатель:** А что происходит поздней осенью?

**Дети:** Птицы готовятся к зиме.

**Воспитатель:** Назовите птиц, которые остаются у нас зимовать?

**Дети:** ворона, воробей, сорока, снегирь, синичка.

**Воспитатель:** А как называются эти птицы?

**Дети:** Зимующие птицы.

*Воспитатель включает фонограмму записи.*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, кто так поёт?Вы узнали, что это за птица?

**Дети:** Да, синичка!

**Воспитатель:** Синичка яркая, красивая птичка, кажется, будто она надела жёлтую кофточку. Надела на голову чёрную шапку и набелила щеки.

А крылья её особенно красивы! В них синие с зеленоватым отливом перья. Хвостик у синички длинный, лапки маленькие, цепкие. Любой залюбуется синичкой, увидев её на дереве.

**Воспитатель**: 12 ноября в нашей стране отмечается Синичкин день. Люди готовятся к встрече пернатых. Развешивают кормушки, для того чтобы угостить их. Чем же можно накормить птиц?

**Дети:** Зернышками, семечками, хлебными крошками.

**Воспитатель:** Все верно ребята. Птиц нужно обязательно подкармливать. Ведь им зимой сложно раздобыть пропитание, т. к на улице уже холодно и растения отдыхают, а насекомые попрятались.

*Динамическая пауза «Птички зернышки клюют»*

Под музыку дети разбегаются по группе и изображают, как птички клюют зерна, приседают и стучат пальчиками по полу. Когда музыка останавливается, убегают на стульчики - веточки.

**Воспитатель:** Хотите синичку сделать сами?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** У нас есть вот такие шаблоны - синички *(показывает)*

-Каким цветом мы сделаем грудку?

**Дети**: - Желтым.

**Воспитатель:** Будем отщипывать небольшие кусочки и размазывать,

Вот так *(воспитатель демонстрирует приемы пластилинографии).*

А что у нас будет черным цветом?

**Дети:** клюв.

*Дети проходят за столы, приступают к творческому заданию.*

Воспитатель по мере необходимости помогает детям, которые затрудняются.

**Итог:** Посмотрите ребятки, какие замечательные птички у нас получились. Как их зовут?

**Дети:** Синички.

1. Все ответы детей предполагаемые [↑](#footnote-ref-1)