|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пн.** | ***ОД в 1 половину дня:*** **I. 1, 2гр.р.в. и мл. гр. Физическая культура:** *по плану физ. Инструктора***II. 2гр.р.в Речевое развитие****УМП № 1 СТР.70, ЗАНЯТИЕ 1****РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК». ЧТЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСЕНКИ «АЙ ДУ-ДУ, ДУ-ДУ..»****П.С.:** Познакомить детей со сказкой Теремок и песенкой – присказкой.**III. мл.гр. П к ИРНК****«Три медведя»****П.С.:** знакомство со сказкой «Три медведя»***ОД во 2 половину дня*****IV. 2гр.р.в. и мл. гр ФЦКМ****«Русские народные сказки» (конспект)****П.С.:** систематизировать знания детей о русских народных сказках. Учить детей отгадывать загадки. Пробудить интерес к русским сказкам, желание помочь героям.**V. 1 гр.р.в. Ребенок и окружающий мир****КАРТОТЕКА № 20 СТР.50 ЗАНЯТИЕ 41****«КТО НАС ЛЕЧИТ?»****П.С.:** способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно – следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.**МАТЕРИАЛ:** картина «На приеме у доктора», кукла Маша, кукла – доктор, фонендоскоп игрушечный, кроватка.***Индивидуальная работа*** | **Утро:*****Утр. гим-ка:*** К.21 №36 «В гости к трем медведям»***Беседа:*** Что такое сказки?***П/и: «Мишка и шишки»*** *Цель:* Развитие внимания, координации движений.***Д/и:*** Кто за кем? (Репка)***Артикуляционная гимнастика:*** Улыбка, трубочка, блинчик, месим тесто.***Инд. раб.:*** Закрепление КГН с***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Февраль. Прогулка 1. Наблюдение за солнцем****Цели***:** продолжать знакомить с природными явлениями (солнечнаяпогода или нет);
* формировать понятия о признаках зимы.

**Ход наблюдения**Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюж­ный. На солнечной стороне образуется капель.Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пас­мурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? *(Солнце светит, но не греет.)***Трудовая деятельность**Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. *Цели:** учить работать сообща;
* добиваться выполнения задания общими усилиями.

Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.**Подвижные игры**«Кто дальше бросит снежок?».*Цель:* учить правилам очередности в игре, требующим одинако­вых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». *Цель:* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.**Выносной материал**Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.**Работа перед сном:** чтение сказки по выбору детей. Анализируем работу дежурных.**Вечер:*****Гим-ка после сна:*** №11 «Мы ногами топ-топ….»***Зак. процедуры:*** массажные дорожки***П/и:*** «Гуси –гуси»***Д/и:*** Собери картинку***Чтение х/л:*** Колобок ***Вечерняя прогулка:* Февраль. Прогулка 5****Наблюдение за зимующими птицами****Цели***:** закреплять знания о зимующих птицах;
* формировать представление о добывании пищи зимующимиптицами.

**Ход наблюдения**Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки.Воспитатель задает детям вопросы.* Каких птиц называют зимующими?
* Чем они питаются?
* Каких зимующих птиц вы знаете?
* Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

**Трудовая деятельность**Сооружение ледяной дорожки.*Цель:* учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.**Подвижные игры**«Такси».*Цель:* приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». *Цели:** упражнять в беге врассыпную;
* развивать ловкость, быстроту.

**Выносной материал**Куклы, одетые по сезону, лопатки.***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игры в центре книги *«Книжкина больница», подбор лит-ры по теме недели.* | Информирование родителей о целях и задачах тематической недели**«Русские народные сказки»****Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |