|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день**  **нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Пн.** | ***ОД в 1 половину дня:***  **I. 1, 2гр.р.в. и мл. гр. Физическая культура:**  *по плану физ. Инструктора*  **II. 2гр.р.в Речевое развитие**  **УМП № 1 СТР.70, ЗАНЯТИЕ 1**  **РАССКАЗЫВАНИЕ СКАЗКИ «ТЕРЕМОК». ЧТЕНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСЕНКИ «АЙ ДУ-ДУ, ДУ-ДУ..»**  **П.С.:** Познакомить детей со сказкой Теремок и песенкой – присказкой.  **III. мл.гр. П к ИРНК**  **«Три медведя»**  **П.С.:** знакомство со сказкой «Три медведя»  ***ОД во 2 половину дня***  **IV. 2гр.р.в. и мл. гр ФЦКМ**  **«Русские народные сказки» (конспект)**  **П.С.:** систематизировать знания детей о русских народных сказках. Учить детей отгадывать загадки. Пробудить интерес к русским сказкам, желание помочь героям.  **V. 1 гр.р.в. Ребенок и окружающий мир**  **КАРТОТЕКА № 20 СТР.50 ЗАНЯТИЕ 41**  **«КТО НАС ЛЕЧИТ?»**  **П.С.:** способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребенку ситуацию, развивать зрительное восприятие: замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно – следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.  **МАТЕРИАЛ:** картина «На приеме у доктора», кукла Маша, кукла – доктор, фонендоскоп игрушечный, кроватка.  ***Индивидуальная работа*** | **Утро:**  ***Утр. гим-ка:*** К.21 №36 «В гости к трем медведям»  ***Беседа:*** Что такое сказки?  ***П/и: «Мишка и шишки»*** *Цель:* Развитие внимания, координации движений.  ***Д/и:*** Кто за кем? (Репка)  ***Артикуляционная гимнастика:*** Улыбка, трубочка, блинчик, месим тесто.  ***Инд. раб.:*** Закрепление КГН с  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности  ***Прогулка:* Февраль. Прогулка 1. Наблюдение за солнцем**  **Цели***:*   * продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); * формировать понятия о признаках зимы.   **Ход наблюдения**  Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюж­ный. На солнечной стороне образуется капель.  Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пас­мурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? *(Солнце светит, но не греет.)*  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. *Цели:*   * учить работать сообща; * добиваться выполнения задания общими усилиями.   Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.  Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.  **Подвижные игры**  «Кто дальше бросит снежок?».  *Цель:* учить правилам очередности в игре, требующим одинако­вых действий с одним общим предметом.  «Беги к флажку».  *Цель:* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  **Выносной материал**  Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.  **Работа перед сном:** чтение сказки по выбору детей. Анализируем работу дежурных.  **Вечер:**  ***Гим-ка после сна:*** №11 «Мы ногами топ-топ….»  ***Зак. процедуры:*** массажные дорожки  ***П/и:*** «Гуси –гуси»  ***Д/и:*** Собери картинку  ***Чтение х/л:*** Колобок  ***Вечерняя прогулка:* Февраль. Прогулка 5**  **Наблюдение за зимующими птицами**  **Цели***:*   * закреплять знания о зимующих птицах; * формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.   **Ход наблюдения**  Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки.  Воспитатель задает детям вопросы.   * Каких птиц называют зимующими? * Чем они питаются? * Каких зимующих птиц вы знаете? * Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?   **Трудовая деятельность**  Сооружение ледяной дорожки.  *Цель:* учить действовать лопатками, сгребая снег, делать ледяную дорожку.  **Подвижные игры**  «Такси».  *Цель:* приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения. «Хитрая лиса». *Цели:*   * упражнять в беге врассыпную; * развивать ловкость, быстроту.   **Выносной материал**  Куклы, одетые по сезону, лопатки.  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игры в центре книги *«Книжкина больница», подбор лит-ры по теме недели.* | Информирование родителей о целях и задачах тематической недели  **«Русские народные сказки»**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |