|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Вт.** | ***ОД в 1 половину дня:*****I. 1, 2гр.р.в. и мл. гр. Музыкальная деятельность:** По плану музыкального руководителя**II. 2гр.р.в. Конструирование****КАРТОТЕКА № 16, СТР. 187, ЗАНЯТИЕ 1****«Маленькая машина»****П.С.:** познакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга и с новой строительной деталью – пластиной.**МАТЕРИАЛ:** кирпичики, кубики одинакового цвета, игрушки по количеству детей, пластины**III. мл. гр. ФЭМП** **УМП № 10 СТР.28 ЗАН.1****П.С.:** продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. Упражнять в определении пространственных отношений и обозначать их словами вверху – внизу; слева - справа.***ОД во 2 половину дня*****IV. 1 гр.р.в. Речевое развитие****КАРТОТЕКА № 3, СТР. 99, ЗАНЯТИЕ 24****«Курочка Ряба»****П.С.:** побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе. Вызвать желание прослушать ее еще. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.**МАТЕРИАЛ:** настольный театр «Курочка Ряба»***Индивидуальная работа*** | **Утро:*****Утр. гим-ка:*** К21 №36 «В гости к трем медведям»***Беседа:*** Где живут сказки? (Цель: формирование представлений о том, что книги – хранительницы сказочного мира)***П/и:*** Мишка и шишки***Д/и:*** Узнай героя по описанию***Пальчиковая гимнастика:* «**Мы ребята – мастера»***Инд. раб.:*** Закрепление КГН с***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Февраль. Прогулка 2 Наблюдение за синицей****Цель***:* знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, осо­бенностями внешнего вида.**Ход наблюдения**Воспитатель загадывает детям загадку и проводит беседу.Угадай, какая птица,Бойкая, задорная, ловкая, проворная,Звонко тенькает: «Тень-Тень!Как хорош весенний день!» *(Синица.)** Что это за птица?
* Как она выглядит и какого она цвета?
* Какие изменения происходят в жизни синиц зимой?
* Чем питаются синицы?
* Как люди заботятся о них?
* Когда отмечают «синичкин» день? *(В ноябре.)*

**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от льда и снега.*Цель:* закреплять навыки работы с лопатой.**Подвижные игры**«Снежная карусель».*Цель:* упражнять в ориентировке на местности.«Ловишки с мячом».*Цель:* развивать координацию движений.**Выносной материал**Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.**Работа перед сном:** чтение сказки по выбору детей. Анализируем работу дежурных.**Вечер:*****Гим-ка после сна:***№11 «Мы ногами топ-топ….»***Зак. процедуры:*** Рижский метод***П/и:***«Гуси –гуси»***Д/и:*** Кто спрятался***Чтение х/л:*** Курочка ряба***Вечерняя прогулка:* Февраль. Прогулка 6****Наблюдение за вороной****Цели***:**—* расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;~~ воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим пти­цам.**Ход наблюдения**Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на воп­росы.Шапочка серенькая,Жилеточка нетканая,Кафтанчик рябенький,А ходит босиком. *(Ворона.)** Как зовут эту птицу?
* Назовите особенности ее внешнего вида.
* Чем она питается?
* Есть ли у нее враги?

**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от снега **и** мусора.*Цель:* воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело **до** конца.**Подвижные игры**«Встречные перебежки».*Цель:* повышать двигательную активность на прогулке.«Попади в обруч».*Цель:* развивать меткость, ловкость, выносливость.**Выносной материал**Лопатки, ведерки, формочки, печатки.***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игры в центре музыки: знакомство с гуслями; на что похожа балалайка.. | **Консультирование родителей:****«Что читать детям 2-3 лет; детям 3-4 лет»****Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |