|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Ср.** | ***ОД в 1 половину дня:*****I. 1, 2гр.р.в. и мл. гр. Музыкальная деятельность:** по плану музыкального руководителя**II. 2гр.р.в Речевое развитие** **УМП № 1 СТР.71, ЗАНЯТИЕ 2****СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА НА ТЕМУ: «КАК МЫ ПТИЧЕК КОРМИЛИ». УПРАЖНЕНИЕ НА ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА.****П.С.:** учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука Х (изолированного, в звукоподражательных словах и фразах).**III. мл. гр Речевое развитие****УМП № 4 СТР.59, ЗАНЯТИЕ 1****Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»****П.С.:** познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения.***ОД во 2 половину дня*****IV. 1 гр.р.в. Игры – занятия с дидактическим материалом****КАРТОТЕКА № 7 СТР.142, ЗАНЯТИЕ 33****«Какой наряд у Кати?»****П.С.:** совершенствовать навык слухового восприятия и называния предметов одежды, обуви, развивать коммуникативные качества, воспитывать бережное отношение к одежде.**МАТЕРИАЛ:** стол, кукла, одежда для куклы по сезону: шапка, пальто, шарф, штаны, кофта, варежки. Некоторые предметы одежды детей.***Индивидуальная работа*** | **Утро:*****Утр. гим-ка:***К.21 №36 «В гости к трем медведям»***Беседа:*** Кто пишет сказки? (Цель: Формирование представлений о сказках народных и авторских)***П/и:***Мишка и шишки***Д/и:*** Из какой сказки герой?***Дыхательная гимнастика:*** «Гуси летят»***Инд. раб.:*** Закрепление КГН с***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Февраль. Прогулка 1****Наблюдение за солнцем****Цели***:** продолжать знакомить с природными явлениями (солнечнаяпогода или нет);
* формировать понятия о признаках зимы.

**Ход наблюдения**Февраль — последний месяц зимы. Он самый снежный и вьюж­ный. На солнечной стороне образуется капель.Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пас­мурный? Прячется ли солнце за тучи и как греет? *(Солнце светит, но не греет.)***Трудовая деятельность**Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. *Цели:** учить работать сообща;
* добиваться выполнения задания общими усилиями.

Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех.**Подвижные игры**«Кто дальше бросит снежок?».*Цель:* учить правилам очередности в игре, требующим одинако­вых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». *Цель:* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.**Выносной материал**Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие.**Работа перед сном:** чтение сказки по выбору детей. Анализируем работу дежурных.**Вечер:*****Гим-ка после сна:***№11 «Мы ногами топ-топ….»***Зак. процедуры:*** массажные дорожки***П/и:***«Гуси –гуси»***Д/и: «***Цветик – семицветик»***Чтение х/л:*** Теремок***Вечерняя прогулка:* Февраль. Прогулка 3****Наблюдение за маршрутным такси***Цель:* формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей. *наблюдения* Воспитатель задает детям вопросы.* Какие виды легковых автомобилей вы знаете?
* Для чего нужны такси?

•Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей?**Трудовая деятельность**Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. *Цель:* учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место.**Подвижные игры**«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». *Цель:* учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, peaгировать на сигнал, возвращаясь на место.**Выносной материал**Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки.***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** игры в центре экспериментированияИгры в центре сенсорики: шнуровки, вкладыши | «Правильно читаем книгу малышу!» - беседы с родителями**Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |