|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/ день****нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Чт.** | ***ОД в 1 половину дня:*****I. 1, 2гр.р.в. и мл. гр. Физическая культура:** *по плану физ. Инструктора***II. 2гр.р.в Рисование****УМП № 11 СТР.34 ЗАН.5****«Окошки в теремке»****П.С.:** Продолжать учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление.**МАТЕРИАЛ:** ½ альбомного листа, на котором нарисован теремок; поролоновые тампоны, желтая гуашь, разведенная водой, тряпочка.**III. мл. гр. Рисование****«Репка»****П.С.:** напомнить содержание сказки «Репка», закрепить знание цвета, развивать моторику рук, продолжать учить пользоваться кисточкой и красками, закрашивать, не выходя за контур.***ОД во 2 половину дня*****IV. 1 гр.р.в. Речевое развитие****КАРТОТЕКА № 20 СТР.51 ЗАНЯТИЕ 42****«Мишка - капризулька»****П.С.:** способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображенные на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность.**МАТЕРИАЛ:** игрушечные машины: автобус, грузовая машина, предметные картинки с их изображением, игрушечный медведь, кирпичики.***Индивидуальная работа*** | **Утро:*****Утр. гим-ка:***К21 №36 «В гости к трем медведям»***Беседа:*** Сказки разных народов ***П/и:***Мишка и шишки***Д/и:*** Что было бы, если…(придумай продолжение)***Зрительная гимнастика:*** Карточка № 16 «БЕЛКА»***Инд. раб.:*** Закрепление КГН с***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности***Прогулка:* Февраль. Прогулка 4****Наблюдение за березой и сосной****Цели***:** расширять представление о деревьях;
* воспитывать желание защищать и оберегать природу.**Ход наблюдения**

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? *(Ствол, ветки.)* Отметить, что сосна зеленая, а бере­за без листьев. На каком дереве больше снега? *(На сосне.)*Заколдован невидимкой,Дремлет лес под сказку сна.Словно белою косынкой,Повязалася сосна.**Трудовая деятельность**Сооружение снежной клумбы. *Цели:** продолжать учить правильно носить снег для постройки;
* помогать товарищам в выполнении трудовых действий.

**Подвижные игры** «По ровненькой дорожке». *Цели:** учить ходить по буму;
* спрыгивать, сгибая ноги в коленях.«Бегите ко мне».

*Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.**Выносной материал**Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки**Работа перед сном:** чтение сказки по выбору детей. Анализируем работу дежурных.**Вечер:*****Гим-ка после сна:***№11 «Мы ногами топ-топ….»***Зак. процедуры:*** Рижский метод***П/и:***«Гуси –гуси»***Д/и:*** Зашумленные предметы***Чтение х/л:*** Репка***Вечерняя прогулка:* Февраль. Прогулка 6****Наблюдение за вороной****Цели***:**—* расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;~~ воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим пти­цам.**Ход наблюдения**Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на воп­росы.Шапочка серенькая,Жилеточка нетканая,Кафтанчик рябенький,А ходит босиком. *(Ворона.)** Как зовут эту птицу?
* Назовите особенности ее внешнего вида.
* Чем она питается?
* Есть ли у нее враги?

**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек от снега **и** мусора.*Цель:* воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело **до** конца.**Подвижные игры**«Встречные перебежки».*Цель:* повышать двигательную активность на прогулке.«Попади в обруч».*Цель:* развивать меткость, ловкость, выносливость.**Выносной материал**Лопатки, ведерки, формочки, печатки.Игры в центре творчества | **Родительский клуб: «Теневой театр»** **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |