|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата/ день**  **нед.** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Сотрудничество с семьей (социальными партнерами)** |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Чт.** | ***ОД в 1 половину дня:***  **I. 1, 2гр.р.в. и мл. гр. Физическая культура:**  *по плану физ. Инструктора*  **II. 2гр.р.в Рисование**  **УМП № 11 СТР.34 ЗАН.5**  **«Окошки в теремке»**  **П.С.:** Продолжать учить детей ставить отпечатки поролоновым тампоном. Развивать память и мышление.  **МАТЕРИАЛ:** ½ альбомного листа, на котором нарисован теремок; поролоновые тампоны, желтая гуашь, разведенная водой, тряпочка.  **III. мл. гр. Рисование**  **«Репка»**  **П.С.:** напомнить содержание сказки «Репка», закрепить знание цвета, развивать моторику рук, продолжать учить пользоваться кисточкой и красками, закрашивать, не выходя за контур.  ***ОД во 2 половину дня***  **IV. 1 гр.р.в. Речевое развитие**  **КАРТОТЕКА № 20 СТР.51 ЗАНЯТИЕ 42**  **«Мишка - капризулька»**  **П.С.:** способствовать пониманию элементарных инструкций, обусловленных ситуацией; узнавать предметы, изображенные на предметных картинках, называть их общеупотребительными словами, развивать координацию и ориентировку в пространстве; воспитывать наблюдательность.  **МАТЕРИАЛ:** игрушечные машины: автобус, грузовая машина, предметные картинки с их изображением, игрушечный медведь, кирпичики.  ***Индивидуальная работа*** | **Утро:**  ***Утр. гим-ка:***К21 №36 «В гости к трем медведям»  ***Беседа:*** Сказки разных народов  ***П/и:***Мишка и шишки  ***Д/и:*** Что было бы, если…(придумай продолжение)  ***Зрительная гимнастика:*** Карточка № 16 «БЕЛКА»  ***Инд. раб.:*** Закрепление КГН с  ***Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности:*** свободная игровая деятельность во всех центрах активности  ***Прогулка:* Февраль. Прогулка 4**  **Наблюдение за березой и сосной**  **Цели***:*   * расширять представление о деревьях; * воспитывать желание защищать и оберегать природу. **Ход наблюдения**   Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? *(Ствол, ветки.)* Отметить, что сосна зеленая, а бере­за без листьев. На каком дереве больше снега? *(На сосне.)*  Заколдован невидимкой,  Дремлет лес под сказку сна.  Словно белою косынкой,  Повязалася сосна.  **Трудовая деятельность**  Сооружение снежной клумбы.  *Цели:*   * продолжать учить правильно носить снег для постройки; * помогать товарищам в выполнении трудовых действий.   **Подвижные игры**  «По ровненькой дорожке».  *Цели:*   * учить ходить по буму; * спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Бегите ко мне».   *Цель:* учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.  **Выносной материал**  Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки  **Работа перед сном:** чтение сказки по выбору детей. Анализируем работу дежурных.  **Вечер:**  ***Гим-ка после сна:***№11 «Мы ногами топ-топ….»  ***Зак. процедуры:*** Рижский метод  ***П/и:***«Гуси –гуси»  ***Д/и:*** Зашумленные предметы  ***Чтение х/л:*** Репка  ***Вечерняя прогулка:* Февраль. Прогулка 6**  **Наблюдение за вороной**  **Цели***:*  *—* расширять представление р зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;  ~~ воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим пти­цам.  **Ход наблюдения**  Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на воп­росы.  Шапочка серенькая,  Жилеточка нетканая,  Кафтанчик рябенький,  А ходит босиком. *(Ворона.)*   * Как зовут эту птицу? * Назовите особенности ее внешнего вида. * Чем она питается? * Есть ли у нее враги?   **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега **и** мусора.  *Цель:* воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело **до** конца.  **Подвижные игры**  «Встречные перебежки».  *Цель:* повышать двигательную активность на прогулке.  «Попади в обруч».  *Цель:* развивать меткость, ловкость, выносливость.  **Выносной материал**  Лопатки, ведерки, формочки, печатки.  Игры в центре творчества | **Родительский клуб: «Теневой театр»**  **Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей** |