**Конспект ОД по познавательному развитию**

 **в младшей разновозрастной группе.**

**«Путешествие в сказку»**

**Подготовила Шестакова М.В.**

**Цель:**  поддержание интереса к окружающим предметам и активные действия с ними.

**Задачи:**

*Образовательные:*  закреплять умение различать предметы по форме и называть их; закреплять знания о домашних и диких животных; закреплять знание русских народных сказок.

*Развивающие:* развивать умение выполнять постройку из кубиков; развивать речь.

*Воспитательные:* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, чувство сострадания к героям сказок, интерес к занятиям

**Активизация словаря:** расширять и активизировать словарь детей в процессе занятия.

**Методические приемы:**игровой; наглядный (использование игрушек); словесный (вопросы, создание проблемных ситуаций, индивидуальные ответы детей).

**Организация детей***:* на ковре.

**Планируемый результат:**проявляет активный интерес к окружающей действительности, охотно участвует в решении поставленных игровых задач.

**Оборудование:**

Демонстрационный материал:

- игрушки: колобок, заяц, мышка, медведь большой и маленький, лиса;

- кубики, шарики разных цветов;

- 2 – коробки, 2- баночки с медом (муляжи);

- слайд - картина из сказки «колобок».

*Раздаточный материал:* кубики, шарики.

**Ход образовательной деятельности.**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель**: Добрый день, добрый час

Очень рада видеть вас

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ты мой друг и я твой друг

Получился ровный круг!

Ребята, вы любите сказки?

**Предполагаемые ответы детей:** Да

**Воспитатель**: Послушайте загадку и попробуйте угадать сказку.

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок…

Вы, узнали?

**Предполагаемые ответы детей:** Колобок

*Появляется колобок!*

**Воспитатель**: Ой, ребята, кто это к нам пожаловал? Такой кругленький и красивый! Поздороваемся с ним!

**Предполагаемые ответы детей:** Здравствуй, колобок!

**Воспитатель**: Ребята, Колобок пришел к нам в гости и зовет нас в свою сказку! Пойдем с Колобком?

**Предполагаемые ответы детей:** Да.

**II. Основная часть**

**Воспитатель**: Катится Колобок, а навстречу ему заяц.

**Заяц (воспитатель изменённым голосом):** Колобок, Колобок я тебя не съем, если ты с ребятами поможешь мне разложить вот эти фигуры (шарики, кубики)

**Воспитатель**: Ребята, поможем колобку?

 **Предполагаемые ответы детей:** Да.

 **Воспитатель**: Какой предмет у меня в руках?

**Предполагаемые ответы детей:** (шарик)

**Воспитатель**: А это что за предмет?

**Предполагаемые ответы детей:** (кубик)

**Воспитатель**: а что может катиться? Шарик или кубик?

**Предполагаемые ответы детей:** (шарик)

**Воспитатель**: А почему не может катиться кубик?

**Предполагаемые ответы детей:** он не круглый, у него углы.

**Воспитатель**: А кирпичик может катиться?

**Предполагаемые ответы детей:** Нет, он тоже не круглый.

*Игровая ситуация «Собираем шарики и кубики».*

*(Воспитатель просит детей помочь зайке разложить в коробки шарики и кубики по цветам)*

**Воспитатель**: Посмотрите, ребята, каким цветом шарики?

**Предполагаемые ответы детей:** красные

**Воспитатель**: А кубики?

**Предполагаемые ответы детей:** жёлтые

*В процессе выполнения задания воспитатель уточняет у детей: «Что ты положил в коробку? Они одинакового цвета?»*

**Заяц (воспитатель изменённым голосом):** Спасибо вам, ребята, сам бы я не справился. А за это я с вами поиграю!

**III. Физкультминутка** **«Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит,

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть

Вот так, вот так надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать

Вот так, вот так надо зайке поскакать.

**Воспитатель**: Спасибо, зайка. А мы идем дальше за колобком.

**Воспитатель**: Катится колобок, а навстречу ему медведь.

 Сидит медведь и плачет. Мишка сломал дом и не знает, как построить новый.

**Воспитатель**: Ребята, а в какой сказке Мишка сломал домик?

**Предполагаемые ответы детей:** Теремок

**Воспитатель**: а вспомните, кто жил в теремке?

**Предполагаемые ответы детей:** мышка, лягушка, заяц, лиса, волк

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы ребята! А все животные в этой сказке домашние или дикие?

**Предполагаемые ответы детей:** дикие

**Воспитатель**: Правильно. А мы можем Мишке помочь построить новый теремок?

**Предполагаемые ответы детей:** Да

**Воспитатель**: Что мы для этого возьмем?

**Предполагаемые ответы детей:** Кубики.

**Воспитатель**: А сколько здесь кубиков?

**Предполагаемые ответы детей:** Много!

**Медведь (воспитатель изменённым голосом):** Возьмите все по одному кубику. Алена, сколько у тебя кубиков?

**Предполагаемые ответы детей:** Один.

**Медведь (воспитатель изменённым голосом):** А у Миши сколько кубиков?

**Предполагаемые ответы детей:** Один.

**Воспитатель**: Молодцы, у всех по одному кубики, а вместе получится целый теремок!

 *Строят домик*

 **Воспитатель:** Вот так красота у нас получилась! Давайте покажем, как теремок строили:

*Пальчиковая гимнастика «Теремок».*

На поляне теремок *(сделать крышу ладонями над головой.)*

На дверях висит замок *(руки сцепить в замок перед грудью.)*

Из трубы идёт дымок *(соприкасаться кончиками пальцев по очереди, делая колечки.)*

Вокруг терема забор - *(перед собой поставить ладони)*

Чтобы не забрался вор *(хватательные движения руками.)*

Тук, тук, тук, тук, тук, тук *(кулачками друг о друга.)*

Открывайте, я ваш друг *(развести руки в стороны.)*

**Воспитатель**: Ой, посмотрите ребята, медведь обрадовался, успокоился и позвал своего сыночка медвежонка.

**Воспитатель**: Ребята посмотрите, какой медведь?

**Предполагаемые ответы детей:** Большой.

**Воспитатель**: А медвежонок?

**Предполагаемые ответы детей:** Маленький.

**Воспитатель**: А у меня есть две баночки с медом, но только они разные по размеру, большая и маленькая. Какую баночку с медом мы дадим большому медведю?

**Предполагаемые ответы детей:** Большую.

**Воспитатель**: А маленькому Мишутке?

**Предполагаемые ответы детей:** Маленькую.

**Медведь (воспитатель изменённым голосом):** Спасибо вам ребята, что помогли мне! До свидания.

**IV Итог занятия.**

Покатился Колобок, а навстречу ему лиса.

**Лиса (воспитатель изменённым голосом):** Здравствуй Колобок, здравствуйте ребята.

**Предполагаемые ответы детей:** Здравствуй.

**Лиса** **(воспитатель изменённым голосом):** Колобок, Колобок я тебя съем.

**Воспитатель**: Ой, лиса не ешь нашего колобка.

**Лиса (воспитатель изменённым голосом):** Ладно, не съем, если вы назовете мою любимую сказку, а то вот беда, я забыла. В этом вам поможет *«волшебный мешочек»*. Саша, иди, достань предмет из мешка. Что это?  *(репка)*

**Воспитатель:** Дети, назовите героев сказки*«Репка»*.

**Предполагаемые ответы детей:** Дедушка, бабушка, внучка, собачка Жучка, кошка Мурка, мышка.

**Воспитатель:** Правильно. Молодцы ребята! А все животные в этой сказке домашние или дикие?

**Предполагаемые ответы детей:** домашние

Лиса **(воспитатель изменённым голосом):**. Ладно, оставляйте себе колобка, не стану я его есть. До свидания.

**Предполагаемые ответы детей:** До свидания.

**Воспитатель**: Ребята понравилось вам путешествовать по сказке? Каких героев повстречали? С какими фигурами мы с вами познакомились? А кто нам не встретился в лесу?

**Предполагаемые ответы детей:** Волк

**Воспитатель**: Правильно, потому что он ждет Вас на веранде с Натальей Михайловной. Отведите туда колобка, и спросите, чем Вы можете Волку помочь… *Переход к другой деятельности*