**КОНСПЕКТ ОД С ЭЛЕМЕНТАМИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ ПО СКАЗКЕ "ТЕРЕМОК"**

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей детей посредством театрализованного представления.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* формировать у детей интерес к театрализованной игре;
* учить выразительно, произносить фразы, развивать актёрские способности;

*Развивающие:*

* развивать и активизировать речь детей;
* развивать звуковую и интонационную культуру речи.

*Воспитательные:*

* воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательное отношение.

**Предварительная работа**

* Чтение русской народной сказки “Теремок” и беседа по ее содержанию.
* Просмотр мультфильма по сказке «Теремок»
* Имитирование и подражание героям сказки (заяц – прыгает, говорит высоким голосом; мышка – бегает, пищит; лягушка – квакает, прыгает и др.).
* Показ настольного тетра “Теремок”.

**Материалы и оборудование:** декорации (ёлочки), Чудесная коробка (сундучок), шапочки героев сказки “Теремок”, магнитофон, фонограммы мелодий «Звуки леса» и сказочных мелодий.

**Ход игры**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей! Они хотят посмотреть, как мы играем.

**Игра - приветствие *«Доброе утро»***

Доброе утро гости здравствуйте!  
Доброе утро глазки миг, миг, миг.  
Доброе утро ушки ух, ух, ух.  
Доброе утро щёчки пых, пых, пых.  
Доброе утро ручки хлоп, хлоп, хлоп.  
Доброе утро ножки топ, топ, топ.

**Воспитатель:**Ребята, я приглашаю вас в красивый сказочный лес. В этом сказочном лесу живут герои русских народных сказок. Пойдём?

*Воспитатель вместе с детьми гуляют по лесу, любуются.*

- Ой, ребята, а что же здесь под деревцем стоит? (сундучок)

Мы с вами по дорожке шли  
И сундучок нашли!  
А сундучок он не простой –  
Он волшебный – вот какой!

- Интересно, что в сундучке?

*Из-за ширмы появляется зайчик и здоровается с детьми.*

**Воспитатель:** Здравствуй, зайчик! А ты нам не подскажешь, что там в сундучке?

**Зайчик:** Конечно, подскажу, там живет сказка. Только я ее не видел, мне никто ее не показывал. (Плачет)

*Воспитатель жалеет зайчика, гладит по голове.*

**Воспитатель:** Не плачь зайчик, мы с ребятами тебе покажем сказку. Правда, ребята? (Да)

- А какую сказку мы покажем, мы сейчас узнаем.

*Воспитатель приглашает детей на полянку, где рассаживаются на пенёчки (стульчики). Далее проводит пальчиковую игру.*

**Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота»**

На поляне дом стоит,  
*(Пальцы обеих рук делают "крышу")*  
Ну, а к дому путь закрыт.  
*(Руки повернуты ладонями к груди,*  
*средние пальцы соприкасаются,*  
*большие - вверх - "ворота")*  
Мы ворота открываем,  
*(Ладони разворачиваются)*  
В этот домик приглашаем.  
*("Крыша")*

- А как же этот домик называется, кто знает? (Теремок)

**2. Основная часть**

*Воспитатель открывает сундучок, а в нем лежат маски к сказке «Теремок»*

**Воспитатель:** Какие же вы молодцы, ребята. А вы хотите побыть героями сказки «Теремок»? (Хотим!)

- А давайте вспомним с вами зверей, которые поселились в Теремочке. Я буду начинать, а вы заканчивать.

*Проводится словесная игра «Кто в теремочке живёт?»*

Кто, кто в теремочке живет?  
Кто, кто в невысоком живет?  
Я мышка … (норушка)  
Я лягушка … (квакушка)  
Я зайчик … (побегайчик)  
Я лисичка … (сестричка)  
Я волк … (зубами щелк)

**Ведущий:** Молодцы! Всех зверей помните.

**Воспитатель:** А где ж наш зайка? Зайка!!!

*Дети вместе с воспитателем зовут Зайку. Зайка появляется из-за ширмы.*

**Воспитатель:** Зайка, мы с ребятами хотим показать тебе сказку. Только сначала мы хотим с тобой поиграть. Поиграешь с детками?

**Зайка:** Конечно, с большим удовольствием.

**Игра *«Зайка серенький сидит»***

Зайка серенький сидит  
И ушами шевелит.  
Вот так и вот так  
Он ушами шевелит.  
Зайке холодно сидеть.  
Надо лапочки погреть.  
Вот так и вот так  
Надо лапочки погреть.  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать.  
Вот так и вот так  
Надо зайке поскакать.

*Далее воспитатель хвалит детей за игру.*

**Воспитатель:** Зайка, а сейчас ребята покажут для тебя сказку.

*Воспитатель выбирает по желанию шестерых ребятишек, надевает на них маски главных героев, начинается инсценировка сказки «Теремок». Воспитатель начинает читать сказку.*

**Воспитатель:**  Стоял в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка, увидела теремок и спрашивает.

**Мышка:** - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Воспитатель:**  Никто не отвечает. Вошла мышка в теремок и стала там жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает.

**Лягушка:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка! А ты кто?

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Мышка:** Иди ко мне жить!

**Воспитатель:** Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоем!

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Увидел теремок и спрашивает.

**Заяц:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка!

**Звери:** А ты кто? (вместе)

**Заяц:** Я, зайчик-побегайчик!

**Звери:** Иди к нам жить! (вместе)

**Воспитатель:** Заяц прыгнул в теремок и стали они жить втроем!

Идет мимо лисичка-сестричка, увидела теремок и спрашивает.

**Заяц:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Заяц:** Я, зайчик-побегайчик!

**Звери:** А ты кто?

**Лиса:** Я, лисичка-сестричка!

**Звери:** Иди к нам жить!

**Воспитатель:** Забралась лисичка в теремок и стали они жить вчетвером!

Прибежал волчок серый бочок, постучал в дверь и спрашивает.

**Волк:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:** Я, лягушка-квакушка! Я, зайчик-побегайчик! Я, лисичка- сестричка!

**Звери:** А ты кто?

**Волк:** Я, волчок, серый бочок!

**Звери:** Иди к нам жить! (вместе)

**Воспитатель:** Волк влез в теремок и стали они жить впятером! Живут, песни поют! Идет медведь косолапый, увидел теремок, услыхал песни и заревел.

**Медведь:** Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:** Я, мышка-норушка!

**Лягушка:**Я, лягушка-квакушка!

**Заяц:** Я, зайчик-побегайчик!

**Лиса:** Я, лисичка-сестричка!

**Волк:** Я, волчок, серый бочок!

**Звери:** А ты кто? (вместе)

**Медведь:** Я, медведь косолапый!

**Звери:** Не лезь, сломаешь теремок! (вместе)

**Медведь:** Нет, не сломаю!

**Воспитатель:** Полез Медведь на крышу, затрещал теремок и развалился! Еле-еле успели из него выскочить звери!

Стали они новый теремок строить, лучше прежнего построили!

*(Персонажи сказки строят новый «Теремок»)*

**3. Заключительная часть**

Дети, а сейчая мы с вами построим новый красивый домик-теремок для наших зверят. **Строим дом**

*(стучат попеременно кулачок о кулачок)*

Целый день тук да тук,  
Раздается звонкий стук,  
Молоточки стучат  
Строим домик для зверят.  
Этот домик для лягушки,  
Этот домик для лисички,  
Этот домик для мышки,  
Этот домик для зайчишки.  
И поместятся все там и  
Волчишко и медведь.

Вот какой хороший дом,  
Как мы славно заживем.  
Будем песни распевать,  
Веселиться и плясать.

**Зайка:**Ай-да, малыши! Какую вы мне сказку показали, мне очень понравилась. Спасибо вам большое!

**Воспитатель:**Ребята, зайчику очень понравилась сказка, а вам понравилась (Да).

- А какую сказку мы показывали?

- Кто из зверей первым увидел теремок?

- А кто сломал теремок?

**Воспитатель:** Какие вы у меня умницы, а теперь давайте мне шапочки я положу их в сундучок.

**Зайчик**: Ой, подождите, подождите у меня для вас гостинцы.

**Воспитатель:** Спасибо, зайка!