

МКОУ Тагарская СОШ, дошкольные группы



# СИНИЧКИН ДЕНЬ

Воспитатели:

Шестакова М.В.

Пурич Н.Я.

# Актуальность:

В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. С наступлением поздней осени птицам не только холодно, но и голодно. Доступной пищи становится значительно меньше, а потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать заботу у детей к друзьям нашим меньшим – птицам, пополнять багаж их знаний о птицах. Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Вид: краткосрочный** (10.11.22г. - 14.11.22г)

**Тип: познавательно – творческий**

**Участники: воспитанники,  
родители и педагоги группы  
«Малинка»**

## Цель:

*Изготовление кормушек для птиц*

## Задачи:

- Формировать у детей представление о жизни, строении и поведении птички синички.
- Формировать знания детей о зимующих птицах.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудные минуты.

# Ожидаемые результаты реализации проекта

- Заинтересовать детей совместно с родителями в заботе о птицах
- Вызвать желание помогать им в осенне-зимний период (*изготовление кормушек, подкормка птиц*)
- Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

# Зарождение проекта!

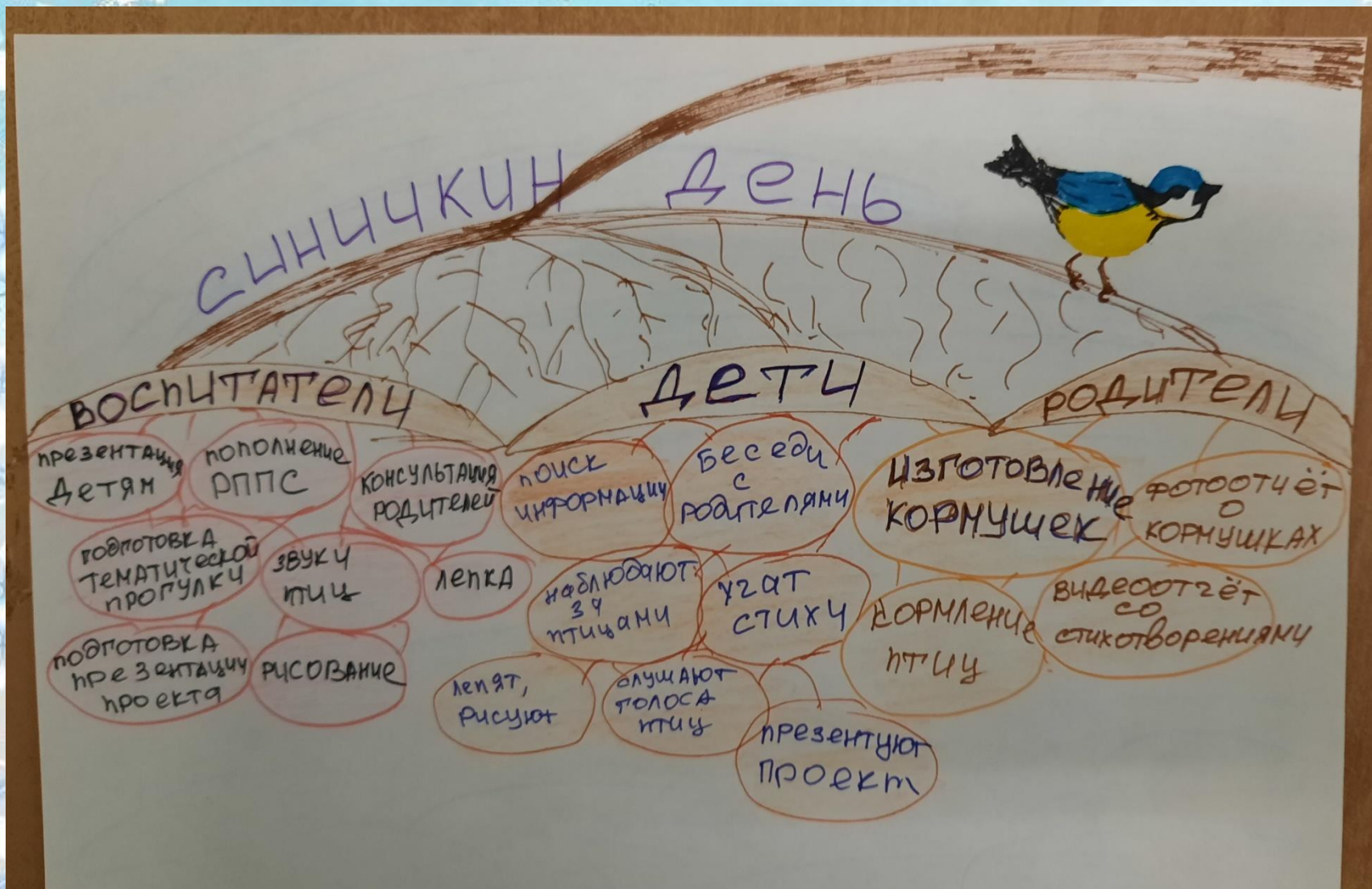


Зачем же птичка к нам прилетала?

# Создание положительной мотивации у воспитанников



# Планирование проекта:





# Плакат трёх вопросов



# Информирование родителей



# Реализация основного этапа

Утренний круг: планируем день!



# Обмениваемся информацией



# Просмотр презентации



# Тематическая прогулка



# Тематическая прогулка: продолжение



# Поможем птицам перезимовать!







На берёзе возле дома  
Кто-то тенькает  
знакомо.  
У кормушки шум,  
веселье  
– Там справляют  
новоселье.  
Шустро зёрнышки  
клюёт,  
Спать с утра нам не  
даёт  
Голосистая певичка –  
Желтопузая синичка.

# Продуктивная деятельность



# Вечерний круг



Диалог детей: Лида сказала: «А у меня у дома тоже есть птички». Тимофей: «А ты их кормишь?» Лида отвечает грустно: «Нет.. У меня нет кормушки». Вопрос Надежды Яковлевны: «Ребята, что же делать, как помочь остальным птицам?» Дети, в результате коллективного обсуждения пришли к выводу, что каждый изготовит свою кормушку с родителями и закрепит её у себя во дворе. А нам пришлёт фотографию.

# 12 ноября – Синичкин день!!!



Все воспитанники подошли ответственно к своему решению, и с помощью родителей изготовили и развесили кормушки рядом со своими домами!



Кроме изготовления кормушек, дети учили стихотворения о синичках и рассказывали их дома и на улице!

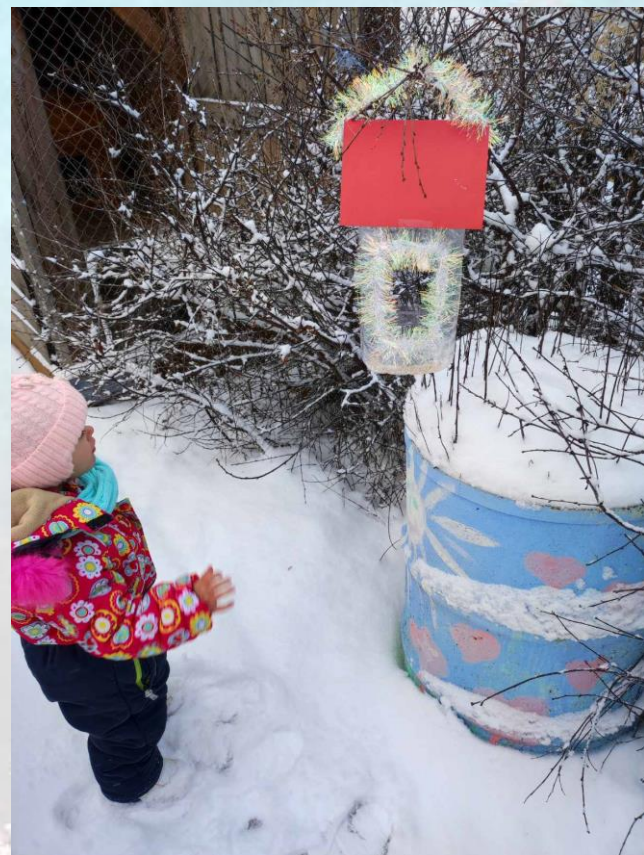
<https://youtu.be/a6CL2Dp6gYA>



Получился настоящий праздник!!!



Очень трудно Прокормиться Юрким маленьким Синицам. Им зимой сурово Сделали «столовую».



**Воспитатели тоже не  
остались в стороне!**



# Заключительный этап

В понедельник мы с детьми вспомнили всё, что нам удалось узнать и сделать для птички – синички.

Пришли к выводу, что прилетала она из-за холода и просила о помощи.

И мы смогли вместе с родителями помочь и ей, и другим птицам в студёную пору. Теперь нашим пернатым друзьям не страшны холода!!! А мы, выходя на прогулку, будем обязательно оставлять корм в кормушках всю зиму.



**О проделанной работе по Синичкиному дню мы с удовольствием рассказали другим ребятам и педагогам в нашем детском саду!**



**Спасибо за внимание!**

