

Акция
«Покормите птиц зимой»



*Выполнили:
воспитанники,
родители и педагоги
группы «Калинка»*

2024год

Мероприятия:

- *Беседы: «Зимующие птицы», «Покормите птиц зимой»*
Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин
Просмотр презентации: «Зимующие птицы
Красноярского края»
Слушание аудиозаписи «Звуки природы», (голоса птиц)
Наблюдение на прогулке: «Повадки птиц», «Жизнь птиц
в зимнее время года»
Продуктивная деятельность: «Нарисуй зимующих
птиц», «Кормушки для птиц» (конструирование),
Коллективная работа: «Покормите птиц зимой»,
Настольно - печатные и дидактические игры:
«Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Лото -
Зимующие птицы», «Чем питаются?»
Игра - Инсценировка: «Узнай птицу»
Изготовление угощений для птиц
Подвижные игры: «Воробушки и автомобили»,
«Кот и птички», «Птички в гнездышках».

Актуальность:

В холодное время года зимующие птицы страдают не только от холода, сколько от голода.

Поэтому, нужно пробудить у детей интерес к наблюдению за

жизнью зимующих птиц, способствовать возникновению

- *Цель: 1 Закрепить представление у детей о зимующих птицах,*
- *о роли человека в жизни птиц.*
- *2 Привлечь родителей и детей к совместной деятельности*
- *(изготовление кормушек для птиц)*
- *Задачи: Расширять представление детей о зимующих птицах;*
- *Воспитывать к птицам заботливое отношение;*
- *Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей,*
- *развивать связную речь;*
- *Воспитывать трудолюбие и умение доводить начатую*
- *работу до конца.*

Зимующие птицы



- Дети познакомились с зимующими птицами, угадывали голоса птиц, находили карточки с изображением зимующих птиц, определяли сходство и различие птиц, уточняли что страшнее: голод или холод, кто помогает птицам, чем можно кормить их.

12 ноября – Синичкин день!



12 НОЯБРЯ - СИНИЧКИН ДЕНЬ

Подкорми птиц зимой - послужат тебе весной



Продуктивная деятельность:

Кормушка для птиц



Ручной труд: «Снегири»



Коллективная работа: «Покормите птиц зимой»



Подвижная игра: «Воробушки автомобили»



Изготовление угощений для птиц.



Для приготовления корма понадобится:

3/4 чашки муки
1/2 чашки воды
2,5 чайной ложки желатина без добавок
3 ст. ложки сахарного сиропа
4 чашки смеси для кормления птиц,
можно купить готовую или приготовить
самому из смеси круп

Полученную смесь перемешать и
разложить по формочкам, предварительно
смазанным растительным маслом.
Сделать отверстие для веревки
и дать застыть, примерно 6-8 часов.
Продеть веревочку и развесить кормушки.



Вечер загадок, пословиц и поговорок, народных примет, скороговорок.

- Если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся – это зимой к снегу.
- Вьются вороны зимой в воздухе – это к снегу, а если спустились и садятся на землю – будет оттепель, если нос под крыло прячет – к холоду
- Сорока лезет под крышу – будет метель.
- Если воробьи прячутся под крышу – будет мороз и метель, а если собираются в кучу и беспокойно чирикают – это к метели.
- Снегирь – спутник зимы.
- Синичка, синичка – воробью сестричка.



*«Кормушка для птиц»
(конструирование)*

*Совместное изготовление
кормушки с родителями*



*Фото отчёт
Домашнее задание выполнили!
Кормушки готовы и развешаны около дома.*





МОЖНО

- ✓ семечки: нежареные, несолёные
- ✓ сало: несолёное, некопчёное
- ✓ просо, овёс
- ✓ крошки белого хлеба
- ✓ орехи, сухофрукты
- ✓ варёное тёртое яйцо

НЕЛЬЗЯ

- ✗ рис, гречка и другие разбухающие крупы
- ✗ пшено
- ✗ чёрный хлеб
- ✗ солёное
- ✗ жареное
- ✗ перчёное
- ✗ копчёное



- **Вывод:** в холодную погоду на кормушку прилетает больше пернатых гостей. Таким образом, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы поможем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраним их численность.





*Жалейте птиц,
Они не оскорбятся
жалостью.
Поймите птиц,
пожалуйста!
Как жить зимой без
червяка и мошки?!
Бросайте птицам
крошки.
Помочь певцам
Покуда выюги не
растаяли,
Ведь «песни» гибнут
стаями...*

12.11.20

Результат акции:

- *Расширился кругозор детей о зимующих птицах нашего Красноярского края (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).*
- *Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудный период года.*



Литература:

- *О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» . С – Пб. «Детство – Пресс» . 2008 год.*
- *Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада» А.В.Аджи .Воронеж. 2005 год.*
- *Н.Н.Леонова«Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах.*
- *Л.Г.Горькова» Сценарии по экологическому воспитанию»Москва2011год.*
- *Н.Сладков «Волшебная полочка», «Кусок хлеба», Г. Скребицкий и*
- *В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится», «Зимние гости».*





Спасибо за внимание!