**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1  
к годовому плану   
на 2025/2026 учебный год

**План управленческой работы детского сада по организации оздоровительной работы летом 2026 года**

**Цель:**создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**I. План работы на июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** |
| **1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность** | | | |
| 1.1 | Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей | В течение месяца | Медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | до 01.06 | Воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ |
| 1.3 | Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | В течение месяца | Медсестра |
| 1.4 | Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны,  закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе) | В течение месяца | Медсестра, воспитатели |
| **2. Профилактическая работа** | | | |
| 2.1 | Инструктажи работников детского сада по темам:   * организация охраны жизни и здоровья детей; * предупреждение детского травматизма, ДТП; * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * профилактика клещевого энцефалита; * профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций | Июнь, июль | Зам.директора по ДО медсестра |
| 2.2 | Оформление и выдача воспитателям памяток:   * «Клещевой энцефалит»; * «Ядовитые растения, грибы, ягоды» | Июнь | Медсестра |
| 2.3 | Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук» | Июнь | Зам.директора по ДО, медсестра |
| 2.4 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | Июнь | Медсестра |
| **3. Методическая работа** | | | |
| 3.1 | Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период» | Июнь, 1 неделя | Зам.директора по ДО, |
| 3.2 | Семинар-практикум «Сказочные лабиринты игры» | Июнь, 2 неделя |
| 3.3 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3.4 | Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме» | Июнь, 2 неделя | Инструктор по физической культуре |
| 3.5 | Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения» | Июнь, 3 неделя | Педагог-психолог |
| 3.6 | Организация конкурсов:   * конкурс рисунков на асфальте; * «Песочный город»; * «Дом моделей» | Июнь, еженедельно | Зам.директора по ДО, |
| 3.7. | Семинар по формированию инфраструктуры РППС детского сада | Июнь, 4 неделя | Зам.директора по ДО, |
| **4. Работа с родителями** | | | |
| 4.1 | Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы:   * режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика; * советы специалистов «В отпуск с ребенком»; * рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета | В течение летнего периода | Воспитатели |
| 4.2 | Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте» | Музыкальный руководитель |
| 4.3 | Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников» | Учитель-логопед |
| 4.4 | Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей» | Инструктор по физической культуре |
| 4.5 | Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям» | Педагог-психолог |
| 4.6 | Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет» | Воспитатели |
| 4.7 | Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»:   * профилактика солнечного и теплового удара; * профилактика кишечных инфекций; * профилактика энтеровирусной инфекции | Воспитатели групп, медсестра |
| 4.8 | Консультация «Как организовать летний отдых ребенка» | Воспитатели групп, медсестра |
| 4.9 | Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада» | Зам.директора по ДО, педагог-психолог |
| **5. Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 5.1 | Анализ готовности групп и документации к летнему периоду | В течение месяца | Зам.директора по ДО, |
| 5.2 | Проверка санитарного состояния помещений группы |
| 5.3 | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | Зам.директора по ДО, медработник |
| 5.4 | Проверка организации оздоровительных мероприятий | Воспитатели, медработник |
| 5.5 | Соблюдение режима дня в летний период | В течение месяца | Зам.директора по ДО, медработник |
| 5.6 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок | В течение месяца | Зам.директора по ДО,, медработник |
| 5.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение месяца | Ст.воспитатель |
| 5.8 | Организация и интеграция различных видов деятельности | В течение месяца | Ст.воспитатель |
| 5.9 | Анализ работы с родителями | В течение месяца | Зам.заведующего |
|  | | | |

**II. План работы на июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность** | | | |
| 1.1 | Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей | В течение месяца | Медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Воспитатели, заместитель заведующего по АХР |
| 1.3 | Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | Медсестра |
| 1.4 | Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины» | В течение месяца | Медсестра  Воспитатели |
| **2. Профилактическая работа** | | | |
| 2.1 | Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей» | В течение месяца | Медсестра |
| 2.2 | Консультации по запросу родителей | В течение месяца | Медсестра |
| **3. Методическая работа** | | | |
| 3.1 | Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом» |  | Ст.воспитатель |
| 3.2 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3.3 | Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме» |  | Инструктор по физической культуре |
| 3.4 | Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей» |  | Ст.воспитатель |
| 3.5 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов |  | Педагогический коллектив |
| **4. Работа с родителями** | | | |
| 4.1 | Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Детские песни или современная музыка» |  | Музыкальный руководитель |
| 4.2 | Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса» |  | Учитель-логопед |
| 4.3 | Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде» |  | Инструктор по физической культуре |
| 4.4 | Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи» |  | Педагог-психолог |
| 4.5 | Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето» |  | Воспитатели |
| 4.6 | Консультативно-рекомендательная работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации по запросу | В течение месяца | Ст.воспитатель Воспитатели, медсестра |
| **5. Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 5.1 | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | В течение месяца | Ст.воспитатель медработник |
| 5.2 | Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки | Ст.воспитатель |
| 5.3 | Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период | В течение месяца | Ст.воспитатель медработник |
| 5.4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок | В течение месяца | Ст.воспитатель медработник |
| 5.5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение месяца | Ст.воспитатель, воспитатели |

**III. План работы на август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| **1. Здоровьесберегающая и оздоровительная деятельность** | | | |
| 1.1 | Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей | В течение месяца | Медсестра |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | Воспитатели, заместитель заведующего по АХЧ |
| 1.3 | Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | Медсестра |
| 1.4 | Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе | В течение месяца | Медсестра, воспитатели |
| **2. Профилактическая работа** | | | |
| 2.1 | Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции» | В течение месяца | Медсестра |
| 2.2 | Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | В течение месяца | Медсестра, воспитатели |
| **3. Методическая работа** | | | |
| 3.1 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3.2 | Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада» | 26.08 | Учитель-логопед |
| 3.3 | Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей» | 25.08 | Педагог-психолог |
| 3.4 | Педагогический совет «Установочный» | 29.08 | Зам.заведующего, воспитатели и специалисты |
| **4. Работа с родителями** | | | |
| 4.1 | Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми» | 20.08 | Педагог-психолог |
| 4.2 | Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше» | 25.08 | Воспитатели |
| 4.3 | Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу | В течение месяца | Воспитатели групп, Зам.заведующего, медсестра |
| 4.4 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | 26.08 | Заведующий, педагог-психолог |
| **5. Контроль и руководство оздоровительной работой** | | | |
| 5.1 | Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для новых воспитанников) | В течение месяца | Зам.заведующего |
| 5.2 | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | Зам.заведующего, медработник |
| 5.3 | Проверка организации оздоровительных мероприятий | Воспитатели, медработник |
| 5.4 | Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период | В течение месяца | Зам.заведующего, медработник |
| 5.5 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок | В течение месяца | Зам.заведующего, медработник |
| 5.6 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение месяца | Зам.заведующего, медработник |
| **6. Административно-хозяйственная работа** | | | |
| 6.1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение 2  
к годовому плану МБДОУ№ 464  
на 2025/2026 учебный год

**План деятельности по профилактике детского и семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационные мероприятия** | | | |
| 1 | Выявление неблагополучной семьи и составление индивидуальной программы реабилитации:   * выявление семьи «группы риска» и семьи, находящейся в социально опасном положении; * изучение характера проблемы (причины) семейного неблагополучия; * заполнение первичных сведений о семье; * разработка и утверждение программы индивидуального психологического сопровождения; * сопровождение семьи в соответствии с утвержденной индивидуальной программой | Постоянно | Заведующий, педагог-психолог |
| 2 | Провести совместно с субъектами системы профилактики рейдовые мероприятия, направленные на выявление и пресечение фактов невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, случаев жестокого обращения с детьми, выявление семей, нуждающихся в различных видах социальной помощи. Составить акты обследования жилищно-бытовых условий | По мере необходимости | Заведующий, воспитатель, педагог-психолог, специалисты КпДН и ЗП |
| 3 | Создать банк данных о неблагополучных семьях | Октябрь | Заведующий, педагог-психолог |
| 4 | Участие в благотворительной акции «Неделя добрых дел» | Ноябрь | Зам.заведующего, воспитатели, педагог-психолог |
| **Работа с детьми из неблагополучных семей** | | | |
| 1 | Психолого-педагогическое сопровождение детей из неблагополучных семей | Постоянно | Зам.заведующего, педагог-психолог, воспитатель |
| 2 | Педагогические наблюдения за каждым воспитанником в условиях ДОО | Постоянно | Воспитатели, педагог-психолог, специалисты |
| 3 | Проведение ролевых игр с детьми: ситуации жизненных проблем | 1 раз в месяц | Педагог-психолог |
| 4 | Информационно-просветительская работа профилактического характера среди воспитанников: |  | Зам.заведующего, воспитатели, педагог-психолог, специалисты ДОО, врач-педиатр |
| * участие во Всероссийской профилактической акции «Внимание – дети»; * фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух!»; | Сентябрь |
| * изготовление газет «Маленьким детям – большие права»; | Октябрь |
| * беседа «Очень важный разговор с просмотром мультсериала «Смешарики» – «Я имею право!»; | Ноябрь |
| * конкурс «Моя семья – моё богатство»; | Декабрь |
| * беседа «Как сохранить здоровье»; | Январь |
| * выставка рисунков «Папа, мама, я – дружная семья!»; | Февраль |
| * конкурс книжек-малышек «Кабы небыло беды»; | Март |
| * акция «Вместе ради детей»; | Апрель |
| * книжная выставка «Почитаем всей семьей»; | Май |
| * акция «Пусть серое станет цветным» (флешмоб с развлечениями); | Июнь |
| * беседа «В гостях у Айболита»; | Июль |
| * развлечение–путешествие «Мой дом – моя крепость!» | Август |
| 5 | Проведение психологических тренингов, консультаций, игр, занятий:   * тренинги для родителей, направленные на преодоление асоциальных явлений в семье; * тренинги для детей из неблагополучных семей, направленные на преодоление дезадаптации | В течение года | Педагог-психолог, воспитатели |
| 6 | Проведение анкетирования, диагностик и проективных методик:   * анкетирование родителей и детей из неблагополучных семей с целью выявления степени неблагополучия; * Анализ семейных взаимоотношений Э.Г. Эйдемиллер, В.В. Юстицкис (АСВ) * тест «Кинетический рисунок семьи»; * Анализ родительских отношений А.Я. Варга, В.В. Столин и т.д. | В течение года | Педагог-психолог |
| 7 | Экстренное психологическое консультирование детей и родителей из неблагополучной семьи | Постоянно | Педагог-психолог |
| 8 | Организация стратегии развития в летний оздоровительный период для детей из неблагополучных семей | Июнь – август | Заведующий, замзаведующего, воспитатели, педагог-психолог |
| 9 | Организация правового просвещения несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН | 1 раз в квартал | Воспитатели, инспектор ПДН |
| **Работа с родителями из неблагополучных семей** | | | |
| 1 | Индивидуальные беседы с родителями:   * рекомендации по преодолению сложных жизненных ситуаций; * освещение положительного опыта; * пути выхода семьи из трудной * жизненной ситуации; * предотвращение возникающих проблем и формирование педагогической культуры родителей и т.д. | В течение года по мере необходимости | Педагог-психолог, воспитатели |
| 2 | Консультации: «Возрастные особенности детей разного возраста», «Стили воспитания в семье», «Методы и способы разрешения конфликтных ситуаций», «Поиск общения и понимания» и др. | 1 раз в месяц | Заведующий, зам.заведующего, педагог-психолог, органы опеки и попечительства, инспектор ПДН |
| Встречи с представителями опеки и попечительства. Встреча с инспектором ПДН | 2 раза в год |
| 3 | Экстренное психологическое консультирование детей и родителей онлайн | В течение года, по мере необходимости | Педагог-психолог |
| 4 | Организация работы по привлечению родителей к участию в культурно-массовых мероприятиях, посвященных знаменательным датам | В течение года | Зам.заведующего, педагог-психолог, воспитатели |
| 5 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций:   * социально-педагогическая помощь; * социально-психологическая помощь; * социально-правовая помощь; * социально-медицинская помощь | В течение года, по мере необходимости | Педагог-психолог, мед. сестра, администрация, педагоги |
| 6 | Организация фотовыставки «Мама, как много в этом слове!» | Март | Заместитель заведующего, воспитатели |
| 7 | Информационное обеспечение по проблемам неблагополучных семей:   * раздача буклетов на тему «10 заповедей счастливой семьи»; * разработка и распространение буклетов «Закон и семья»; * подготовка и распространение пропагандистских материалов, направленных на гуманное обращение с детьми | В течение года | Педагог- психолог |
| 9 | Диагностика социальных проблем неблагополучных семей | Октябрь- декабрь | Педагог-психолог |
| 10 | Совместные детско-родительское интерактивное обучение с использованием тренингов, игр, упражнений в рамках детско-родительского клуба | В течении года | Педагог-психолог |
| 11 | Поддержка семьи в изменении ситуации в семье. Поощрение родителей, которые прогрессивно двигаются к улучшению сложившейся ситуации | В течение года | Заведующий, педагог- психолог |
| **Работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации по коррекции взаимодействия с детьми из неблагополучных семей | По мере необходимости | Педагог-психолог |
| 2 | Повышение психолого-педагогической грамотности (проведение семинаров, методических объединений и т.д.) | В течение года | Заведующий, педагог-психолог |

**Лист ознакомления**

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» на 2025/26 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2025, ознакомлены:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О.** | **Должность** | **Дата** | **Подпись** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |